

Ficha de projecto

Âmbito do trabalho	Desenvolvimento Motor
Tema	Desordens no desenvolvimento da coordenação motora
Objectivos gerais	- Avaliação do desenvolvimento da coordenação motora das crianças pequenas - Acompanhamento de crianças com desordens no desenvolvimento da coordenação motora fina e global.
Objectivos específicos	- Validação de um instrumento de avaliação do desenvolvimento da coordenação motora, para a população infantil portuguesa - Avaliação do desenvolvimento da coordenação motora, da população infantil abrangida - Detecção de crianças com problemas de coordenação motora fina e global - Programa de intervenção a crianças com desordens no desenvolvimento da coordenação motora (tratamento) - Criação de equipas técnicas de intervenção - Articulação com outras unidades de investigação na área do Comportamento Motor, nacionais e estrangeiras.
Métodos e técnicas	- Para validação de conteúdo: tradução bilingue, painel de especialistas (2 rondas), análise estatística - Para treino de medidores: formação técnica, manual de aplicação, fidelidade intra- e inter-observadores - Para avaliação e despiste das crianças: aplicação da bateria de testes validados e questionários a educadores e encarregados de educação (com consentimento informado e assentimento), identificação com base em critérios de corte convencionados na literatura - Protecção de dados e parecer de comité de ética - Para avaliação do tratamento: crianças não portadoras de problemas são grupo de controlo, crianças portadoras de problemas no desenvolvimento coordenativo são grupo experimental
Equipamentos e recursos materiais – existentes	Nenhuns
Equipamentos e recursos materiais – a adquirir	Movement Assessment Battery for Children – 2 Computadores
Orçamento (equipamento a adquirir e recursos humanos)	Movement Assessment Battery for Children – 2 – 2.000€ Computadores - 2.000€ Coordenadores - 10.000€ Consultores – 3.000€ Técnicos – 50.000€ a 100.000€ (dependendo do n.º de agrupamentos escolares) Tradutores - 4.000€
Recursos humanos – Investigador responsável	Prof. Dr. David Catela – catela@esdrm.pt
Recursos humanos – Colaboradores	Mestre Ana Arrais Mestrando Marco Branco
Recursos humanos – Técnicos	Licenciandos e Mestrandos
Recursos humanos – Estudantes	Mestrandos

<p>Calendarização</p>	<p>Fase I (2009 e 2010) Estabelecimento de parcerias Constituição de equipas de investigação Análise de instrumentos de avaliação do desenvolvimento da coordenação motora em crianças Estado da Arte</p> <p>Fase II (2010 e 2011) Construção e validação de instrumento de avaliação Treino de equipas técnicas</p> <p>Fase III (2012) Avaliação do desenvolvimento coordenativo Relatórios e propostas de acompanhamento Divulgação científica dos resultados</p> <p>Fase IV (2013 e seguintes) Continuação do processo de avaliação em novas crianças Apoio técnico a crianças com desordens no desenvolvimento coordenativo Divulgação científica dos resultados</p>
<p>Resultados esperados <i>(artigos, teses, participação em congressos, serviços à comunidade)</i></p>	<p>1 tese de doutoramento 2 Artigos para publicação Participação em 2 Congressos internacionais com comunicações e/ou posters 1 Publicação de livro</p> <p>Beneficiários Directos Crianças portadoras de desordens no desenvolvimento coordenativo. Estudantes de pós-graduação das instituições de ensino superior envolvidas. Instituições de ensino superior envolvidas. Técnicos recrutados.</p> <p>Beneficiários Indirectos Pais. Educadores. Jardins de Infância e Agrupamentos de Escolas do ensino básico envolvidos. Câmaras Municipais envolvidas. Ministério da Educação.</p>
<p>Observações</p>	<p>Os problemas no desenvolvimento coordenativo têm impacto nas capacidades funcionais da criança, e.g., escrever, usar instrumentos, manipular objectos; no seu desenvolvimento psicológico, e.g., auto-imagem e auto conceito; na capacidade de interacção social através do corpo e das práticas motoras; e.g., dançar, participar em brincadeiras e jogos, praticar desporto; e, indirectamente, no rendimento escolar, e.g., economia e legibilidade na escrita, eficiência no uso de equipamentos laboratoriais e informáticos.</p> <p>Poderá haver interligação com Centros de Investigação envolvidos no estudo das desordens do desenvolvimento da coordenação motora (e.g., FADE-UP). Os contactos estão a ser estabelecidos.</p> <p>Poder-se-á abrir um linha de investigação para os estudantes da especialidade de Educação Física Escolar, do Mestrado de Desporto, da ESDRM-IPS.</p> <p>Não foram especificadas as despesas com comunicações, publicações, participações em congressos, workshops, deslocações e divulgação.</p>

