

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Mestrado em Actividade Física em Populações Especiais						
Unidade Curricular:	METODOLOGIA DA INVESTIGAÇÃO						
1.º ANO	1.º semestre	ECTS:4					
Horas de contacto:	T:10H	TP:10H	PL:	OT:	TC:	S:5H	EL:5H
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador sem Agregação Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)						
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador Doutor David Catela (catela@esdrm.pt) Professor Adjunto Doutor Félix Romero (fromero@esdrm.pt) Professor Adjunto eq. Mestre Nuno Pimenta (npimenta@esdrm.pt)						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e saber definir os principais elementos da fase de conceptualização. 2. Saber identificar e utilizar as várias fontes de informação científica. 3. Conhecer, saber identificar, classificar e reflectir sobre a ordem temporal e alterabilidade das variáveis. 4. Conhecer e saber aplicar os códigos de conduta e de ética em investigação científica. 5. Conhecer as características dos principais métodos de investigação qualitativa e quantitativa e saber escolher em função do objectivo do estudo. 6. Conhecer e utilizar meios informáticos de análise de dados quantitativos - software PASW. 7. Conhecer e saber identificar as ameaças à validade interna e externa de um estudo, e conhecer e saber aplicar os principais métodos para as evitar. 8. Conhecer e saber usar as normas de redacção de um texto científico e as principais técnicas apresentação de resultados. 						
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptualização de um estudo científico 2. Pesquisa e gestão bibliográfica 3. Objectivos, hipóteses e variáveis 4. Amostras 5. Investigação Quantitativa 6. Análise de dados em Investigação Quantitativa 7. Investigação Qualitativa 8. Desenho experimental e ameaças à validade 9. Códigos de Ética e de Conduta 10. Protocolos para recolha e análise dos dados 11. Redacção do texto científico 12. Estruturação de apresentações 						
Avaliação:	Contínua: Redacção e defesa do projecto de estudo (17 val.), apresentação do projecto de estudo (3 val.). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação na redacção/defesa do projecto de estudo e da sua apresentação.						
	Final: Teste escrito com perguntas de desenvolvimento (6 val.). Oral, com entrega, apresentação e defesa de projecto de estudo (14 val.). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação no teste escrito e na apresentação e defesa do projecto de estudo.						
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bickman, L., & Rog, D.J. (1997). <i>Handbook of applied social research methods</i>. USA: Sage Publications, Inc. 2. Bowling, A. (2004). <i>Research methods in health: Investigating health and health services</i>. New York, USA: Open University Press. 3. Fortin, M.-F. (2003). <i>O processo de investigação: Da concepção à realização</i>. Loures, Portugal: Lusociência - Edições Técnicas e Científicas, Lda. 4. Lakatos, E.M. & Marconi, M.A. (1991). <i>Fundamentos de metodologia científica</i>. São Paulo, Brasil: Editora Atlas SA. 5. Pereira, A. (2002) SPSS Guia Prático de Utilização - Análise de Dados para as Ciências Sociais; Edições Sílabo; Lisboa. 6. Pestana, M. & Gageiro, J. (2000) Análise de Dados para as Ciências Sociais - A Complementaridade do SPSS; Edições Sílabo; Lisboa. 7. Thomas, J.R. & Nelson, J.K. (1996). <i>Research methods in Physical Activity</i>. Champaign, IL: Human Kinetics. 						