

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas					
Unidade Curricular:	Ética e Deontologia Profissional					
Módulo						
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:4				
Horas de contacto:	T: 30	TP: 0	PL: 15	OT: 5	TC: 0	S: 0
Regente	Equiparada a Professora-Adjunta, Mestre Joana Sequeira, ( <a href="mailto:joanasequeira@esdrm.pt">joanasequeira@esdrm.pt</a> )					
Docentes	Equiparada a Professora-Adjunta, Mestre Joana Sequeira, ( <a href="mailto:joanasequeira@esdrm.pt">joanasequeira@esdrm.pt</a> ); Equiparadado a Professor-Ajuntado Mestre Alfredo Silva ( <a href="mailto:alfredosilva@esdrm.pt">alfredosilva@esdrm.pt</a> )					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Promover uma reflexão sobre a moralidade a ética e a deontologia, considerando a sua construção pessoal a aplicação aos contextos profissionais e relação entre os dois níveis referidos (pessoal e profissional).</li> <li>Conhecer as várias perspectivas históricas relativas à ética, à moralidade e respectivas evoluções ao longo do tempo.</li> <li>Debater os dilemas da sociedade moderna e sua relação com a ética, com os modelos filosóficos, com a moral e respectivos elementos organizadores.</li> <li>Conhecer o processo do desenvolvimento moral – teorias fundamentais - reflectindo sobre a ligação entre desenvolvimento moral pessoal e a conduta / prática profissional.</li> <li>Identificar e desenvolver os pontos fortes da moralidade pessoal do aluno promovendo uma integração dos mesmos na sua conduta profissional.</li> <li>Sensibilizar e discutir as questões fundamentais da construção de uma ética individual e profissional.</li> <li>Formular e reflectir sobre o que é um dilema ético, desenvolvendo formatos de reflexão diferenciados, no sentido de encontrar respostas adequadas à complexidade e variedade das situações profissionais e dos contextos organizacionais.</li> <li>Organizar processos de tomada de decisão informados e conscientes, de acordo com conjunturas específicas.</li> <li>Conhecer e saber utilizar os vários tipos de racionalidade ética e deontológica, identificando os seus elementos centrais, objectivos e critérios de formulação, desenvolvendo a capacidade de as aplicar nos contextos concretos da sua prática profissional.</li> </ol>					
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"> <li>Princípios gerais da ética .</li> <li>O fenómeno moral.</li> <li>A consciência moral.</li> <li>Categorias fundamentais da moralidade.</li> <li>Dilema ético.</li> <li>Modelo de “tomada de decisão” ética aplicado à Gestão do Desporto: o modelo de Cavanaugh (1984).</li> <li>A ética nas organizações.</li> <li>A ética no Desporto e na Gestão do Desporto.</li> </ol>					
Avaliação:	Contínua: Comportará 3 momentos de avaliação individual . Final: Realização de exame final prova escrita e prova oral, de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.					
Bibliografia principal:	Branvold, S. (1996). Ethics. In B. L. PARKHOUSE. <i>The Management of Sport. Its foudation and aplication</i> . USA, Edição original 1991. Cortina, A., (1994). <i>10 palabras clave en etica</i> . Estella, EDITORIAL VERBO DIVINO. Crosset, T. & Hums, M. (1998). Ethical Principles Applied to Sport Management. In MASTERALEXIS, BARR, & HUMS. <i>Principles and Practice of Sport Management</i> . USA Aspen Publication. Etxeberria, X.,(1996). <i>Ética Básica</i> . Bilbao, Ed. Universidade de Deusto. Orlando, L. (2002). <i>Psicologia do Desenvolvimento Moral</i> . Coimbra. Editora Almedina. Savater, F., (2002). <i>ÉTICA PARA UM JOVEM</i> . Lisboa, Editorial Presença. Sotomayor Cardia, M., (1992). <i>ÉTICA I. Estrutura da Moralidade</i> . Lisboa, Editorial Presença. Vatino, G. (1975). <i>Introdução a Nietzsche</i> . Lisboa, Editorial Presença. Kant, E. (sem data). <i>Fundamentação da Metafísica dos Costumes</i> . Lisboa Atlântida.					