

# **INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM**

**ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR**

**Curso de Gestão das Organizações Desportivas**

**Unidade Curricular de Contabilidade de Gestão**

**2º Ano – 1º Semestre**

**5 ECTS**

**Tempo Total de Trabalho do Aluno: 125 horas**

**Horas de contacto: 60 h (15T+15T/P+30P)**

Regente: Mestre Elsa Regina Monteiro Vieira

Docentes: Elsa Vieira e Pedro Sobreiro

**2009/2010**

## **Âmbito**

A unidade curricular de Contabilidade de Gestão integrada no curso de Gestão das Organizações Desportivas pretende proporcionar os conhecimentos necessários à construção, utilização e avaliação de sistemas de informação de contabilidade de gestão, expondo e reflectindo sobre os princípios que os devem orientar. Valorimetria e problemática da definição de custo, estudo associado ao tratamento de encargos indirectos e encargos fixos no seio das organizações.

## **Objectivos em conhecimentos e competências**

A unidade curricular de Contabilidade de Gestão pretende dotar os alunos dos seguintes conhecimentos e competências:

- Compreender as insuficiências da Contabilidade Geral, o âmbito e objectivos da contabilidade de gestão;
- Dominar os conhecimentos fundamentais da contabilidade de gestão;
- Compreender e proporcionar os conhecimentos em termos de apuramento do custo de produção ou da prestação de serviços e conhecer as principais contas de movimentação da contabilidade analítica
- Compreender os métodos relativos ao apuramento de gastos;
- Fornecer competências para a concepção e implementação de um sistema de Contabilidade de Gestão
- Compreender a aplicabilidade da Contabilidade de gestão às organizações desportivas.

## **Conteúdos Programáticos**

1. Introdução
  - 1.1 A insuficiência da Contabilidade Geral
  - 1.2 Âmbito e objectivos da Contabilidade de Gestão
  - 1.3 Requisitos da Contabilidade de Gestão
  - 1.4 Contabilidade Geral versus Contabilidade de Gestão
2. Conceitos fundamentais da Contabilidade de Gestão
  - 2.1 Gastos e rendimentos
  - 2.2 Os gastos e o seu controlo

## 2.3 Os gastos e a tomada de decisões

### 3. Apuramento do custo de produção ou da prestação de serviços e as principais contas da contabilidade analítica

#### 3.1 Componentes do custo de produção ou da prestação de serviços

#### 3.2 Imputação dos gastos gerais

#### 3.3 Sistemas de custeio: total, variável e racional

#### 3.4 Principais contas da contabilidade analítica:

##### 3.4.1 Articulação da contabilidade geral com a contabilidade analítica

##### 3.4.2 Lista de contas da contabilidade analítica e respectiva movimentação

## 4. Métodos de Apuramento dos gastos

### 4.1 Método directo

### 4.2 Método indirecto

## 5. Centros de custo

### 5.1 Métodos das secções

### 5.2 Apuramento dos gastos pelo método das secções

### 5.3 Gastos de distribuição e administrativos

## 6. Concepção e implementação de sistemas de Contabilidade de Gestão

### 6.1 Principais etapas para a definição e implantação de uma contabilidade interna

### 6.2 Definição do subsistema de contabilidade interna e respectivo desenvolvimento

## 7. Sistemas de Informação para a Contabilidade de Gestão

### 7.1 Princípios fundamentais de funcionamento;

### 7.2 Utilização de Sistemas de Informação;

## **Métodos de ensino**

Os conteúdos da unidade curricular serão desenvolvidos em 60 horas de contacto durante um semestre. Nas aulas teórico-práticas serão utilizados tantos métodos expositivos e interrogativos, para apresentação dos conteúdos programáticos, como metodologias activas, com o recurso à resolução de casos práticos.

## **Regime de Frequência**

O regime de frequência é estabelecido em pelo menos 2/3 de presenças nas horas de contacto previstas, salvo os alunos em situação especial, conforme o disposto no artigo 19º do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências.

## **Modelo de Avaliação**

### **a) Avaliação contínua**

Considera-se que o aluno se encontra enquadrado pelas normas que regem a avaliação contínua a partir do momento em que participou em qualquer dos elementos de avaliação previstos para esta unidade curricular.

O sistema de avaliação contínua durante o semestre incluirá os seguintes elementos de avaliação:

- Mini-teste – 20% da nota final de avaliação contínua;
- Realização de actividades nas aulas/trabalhos - 20% da nota final de avaliação contínua
- Frequência – 60% da nota de avaliação contínua.

Consideram-se aprovados os alunos que, no conjunto dos elementos de avaliação obtenham uma média igual ou superior a 10 (dez) valores.

De notar que a realização dos elementos de avaliação é sem consulta.

### **b) Exame final**

Condições de acesso ao Exame de Época Normal:

- Alunos que não tenham participado em qualquer dos elementos de avaliação contínua previstos,
- Alunos que tenham realizado avaliação contínua, cuja classificação final tenha sido igual ou superior a oito valores e inferior a 10 valores.

Nas duas situações é necessário o cumprimento com o regime de frequência exposto anteriormente.

O exame final inclui os seguintes elementos:

- Prova escrita – 50% da nota final;
- Prova oral – 50 % da nota final.

Consideram-se aprovados os alunos que, no conjunto dos elementos de avaliação obtenham uma média igual ou superior a 10 (dez) valores.

De notar que a realização dos elementos de avaliação é sem consulta.

### **Bibliografia**

Caiado, A. C. P. (2003), Contabilidade de Gestão, Lisboa, Áreas Editora.

Caiado, A. C. P. (2004), Casos Práticos de Contabilidade Analítica, Lisboa, Áreas Editora.

Palma, J. (1998), Casos Práticos de Contabilidade de Gestão, 1ª Edição, Lisboa, Plátano Editora.

Pereira, C. C. e Franco, S. (2001), Contabilidade Analítica – Casos Práticos (1ª Edição), Lisboa, Editora Rei dos Livros.

Pereira, C. C. e Franco, S. (2001), Contabilidade Analítica (6ª Edição), Lisboa, Editora Rei dos Livros.