



**INSTITUTO POLITÉCNICO DE SANTARÉM
ESCOLA SUPERIOR DE DESPORTO DE RIO MAIOR**

**Licenciatura em desporto
Gestão das Organizações Desportivas**

Unidade Curricular

Gestão de Sistemas de Informação II

Ano Lectivo 2009/2010

Regente: Pedro Sobreiro

Índice

1 – Introdução	3
2 – Âmbito e Objectivos	3
3 – Conteúdos Programáticos.....	3
4 – Conteúdos Programáticos.....	4
5 - Modelo de Formação	5
6 - Bibliografia	5

1 – Introdução

O programa da Unidade Curricular de Gestão de Sistemas de Informação II teve na sua génese dois factores orientadores para a sua delimitação e definição, em primeiro lugar os objectivos definidos para a criação desta licenciatura e em segundo lugar a compreensão de que os sistemas de informação, poderão intervir em diversas áreas da gestão desportiva, desde a sua utilização em tarefas com um carácter operacional até como ferramenta de apoio à tomada de decisão. Desta conjugação de factores, resulta o objectivo da Unidade Curricular, que pretende dotar os formandos das metodologias e ferramentas que possibilitem a compreensão das necessidades existentes para o desenvolvimento de sistemas de informação, modelação dos fluxos de informação e análise dos processos organizacionais.

2 – Âmbito e Objectivos

Os conhecimentos que irão ser transmitidos nesta Unidade Curricular terão duas componentes, por um lado uma com um carácter teórico relacionado com conceitos e a sua contextualização e por outro lado uma vertente teórico-prática relacionada com uma utilização das metodologias e ferramentas necessárias para a análise dos processos organizacionais, documentação dos circuitos de informação e a sua optimização, constituindo estes os objectivos que a persegue.

3 – Conteúdos Programáticos

A formação fornece o conhecimento em diversas áreas, nomeadamente:

- Mudança Organizacional e Actividades de intervenção de um Sistema de Informação (SI)
- Reengenharia de processos organizacionais
 - Business Process Reengineering (BPR), Business Process Modeling (BPM) e BPM Delivery Framework (BPMDF)
 - Business Process Modeling Notation (BPMN)
 - Objectos de fluxo
 - Objectos de conexão
 - Swimlanes
 - Artefactos
 - Extracção de processos Organizacionais (Process Mining)
 - Modelação de processos organizacionais

- Desenvolvimento de Sistemas de Informação (DSI)
- Modelação e Métodos de DSI
- Ferramentas e técnicas para DSI

4 – Avaliação

4.1 - Avaliação contínua

Os alunos deverão ter uma assiduidade mínima de 2/3 das aulas teórico-práticas desenvolver-se-ão os temas dos conteúdos programáticos e serão realizados alguns exemplos, enquanto nas aulas práticas irão ser realizados exercícios práticos para que o formando possa explorar os conhecimentos transmitidos com um apoio por parte do docente.

- 4.1.1- O modelo base de avaliação será o da avaliação contínua, que se efectua durante o ano lectivo através da realização de uma prova escrita e um projecto.
- 4.1.2- A prova escrita é classificada de 0 a 20 valores, incide sobre a totalidade da matéria leccionada e é obrigatória a todos os alunos.
- 4.1.3- O projecto é classificado de 0 a 20 valores e é realizado em grupo, incidindo sobre os conhecimentos adquiridos sobre as aplicações informáticas e tendo como objectivo de ser aglutinador de conhecimentos.
- 4.1.4- A nota final calcula-se considerando 50% do valor obtido na prova escrita, 10% do valor obtido nos trabalhos realizados e 40% do valor da nota do projecto, onde obrigatoriamente o aluno não poderá ter uma classificação inferior a 7,5 em nenhum dos elementos de avaliação.

$$\text{Nota Final} = 0,5 \times \text{Nota Prova Escrita} + 0,1 \times \text{Trabalhos Realizados} + 0,4 \times \text{Nota Projecto}$$

- 4.1.5- Os alunos que não optarem por este tipo de avaliação serão avaliados em exame final de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.

O aluno que não cumpra os requisitos do regime de avaliação contínua terá de integrar-se no modelo de avaliação final.

4.2 - Avaliação final

Este modelo é constituído por duas provas uma escrita e outra oral. Realizará a prova oral o aluno que obtenha na escrita um resultado igual ou superior a 7,5 valores. Para ser aprovado, o aluno deverá ter uma média aritmética simples resultante do valor obtido nas duas provas, igual ou superior a 9,5 valores.

5 - Modelo de Formação

Os conteúdos programáticos da Unidade Curricular serão desenvolvidos em 45 horas, 15h em aulas teóricas e 30h em aulas práticas durante um semestre. Nas aulas teóricas, em sessões magistrais, serão utilizados métodos expositivos e interrogativos para apresentação dos conteúdos. Nas aulas teórico-práticas serão utilizadas metodologias activas com recurso à resolução de problemas tipo, análise de estudo-casos e preenchimento de fichas de aplicação em desenvolvimento das organizações desportivas.

6 - Bibliografia

Lopes, F., Morais, P., & Carvalho, A. (2005), Desenvolvimento de Sistemas de Informação, Métodos e Técnicas, FCA.

Havey, M. (2005), Essential Business Process Modeling, O'Reilly.

O'Neill, H. & Nunes, M. (2003), Fundamental de UML – 3º Edição Actualizada e Aumentada, FCA.

Laudon, K. & Laudon, J. (1998), Management Information Systems – New Approaches to Organization & Technology, Prentice Hall, New Jersey.