

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Organização do Desporto					
3.º ANO	1.º Semestre	ECTS: 4				
Horas de contacto:	T: 15	TP: 30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Pedro Duarte Raposo (praposo@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Alfredo Silva (alfredosilva@esdrm.pt) Assistente Convidado Licenciado Rúben Carvalho (rcarvalho@esdrm.pt)					
Objectivos:	<p>1. Identificar relações de influência entre a mudança social e a organização do desporto; II. Discutir criticamente as metodologias de definição política e estratégia que as organizações desportivas devem implementar face às características da sociedade moderna; III. Compreender o conceito de Desporto face à existência de múltiplos Sectores da Prática Desportiva e de diferentes regimes de relação do indivíduo com a prática desportiva; IV. Conhecer a orgânica do Sistema Desportivo Português; V. Identificar as principais características da organização do Desporto na Europa e na União Europeia; VI. Conhecer a organização da legislação do Desporto em Portugal, tendo como referência a Lei de Bases da Actividade Física e do Desporto e a sua regulamentação; VII. Definir os agentes individuais e colectivos, internos e externos às organizações desportivas, que constituem os recursos humanos do desporto, valorizando problemáticas e factores que potenciem uma correcta gestão dos mesmos; VIII. Conhecer a caracterização da Procura Desportiva em Portugal; IX. Identificar e caracterizar o Parque de Instalações Desportivas em Portugal com vista à aquisição de conhecimentos sobre os principais aspectos onde os Técnicos Superiores de Desporto devem intervir em matéria de planeamento, projecção, construção e exploração; X. Identificar metodologias de organização de eventos desportivos, bem como caracterizá-los face às etapas constituintes, dimensão, objectivos e riscos envolvidos; XI. Conhecer os principais instrumentos de financiamento do desporto, nomeadamente os contratos-programa de desenvolvimentos desportivo, o mecenato e o patrocínio, bem como os regimes de obrigações e deveres que os mesmos impõem.</p>					
Conteúdos:	<p>I - Introdução à Organização do Desporto: 1. A Mudança Social e a Gestão do Desporto; 2. Definição de Ambiente Organizacional; 3. Definição do Conceito de Desporto numa perspectiva organizacional; 4. O Conceito de Organização Desportiva (OD); 5. O Conceito de Missão das Organizações Desportivas; 6. O Conceito de Estrutura Organizacional numa OD.</p> <p>II - Organização do Desporto em Portugal: 1. A Orgânica da Sistema Desportivo Português; 2. Principais sub-sistemas do Sistema Desportivo.</p> <p>III - Legislação do Desporto: 1. A Constituição da República Portuguesa; 2. A Lei de Bases da Actividade Física e do Desporto (LBAFD); 3. A Regulamentação da LBAFD; 4. A Legislação complementar.</p> <p>IV - O Desporto na Organização Europeia: 1. A Carta Europeia do Desporto - Conselho da Europa; 2. O Modelo Europeu do Desporto; 3. O Desporto na Comunidade Europeia; 4. Cartas; Convenções; Recomendações e Códigos Internacionais vigentes.</p> <p>V - Nível Desportivo e Situação Desportiva: 1. O Conceito de Nível Desportivo; 2. A Análise da Situação Desportiva; 3. Indicadores Sociais de Prática Desportiva.</p> <p>VI - Política Desportiva: 1. Conceito de Política Desportiva; 2. Domínios da intervenção pública no Desporto.</p> <p>VII - Desenvolvimento do Desporto: 1. Desenvolvimento e Crescimento; 2. Princípios do Desenvolvimento; 3. Conceito de Desenvolvimento Desportivo 4. Conceito de Factor de Desenvolvimento Desportivo.</p>					
Avaliação:	<p>Contínua: Comportará três vectores fundamentais - Participação do aluno nas aulas teóricas e teórico-práticas (20%); 1.ª Frequência (40%) e 2.ª Frequência (40%). A classificação final será obtida pela soma dos resultados obtidos nos três momentos do processo de avaliação contínua, tendo por referência a classificação da participação desenvolvida em, pelo menos, dois terços das aulas desenvolvidas e a classificação das frequências, não inferior a 7,5 valores. Os alunos que não optarem pelo tipo avaliação contínua serão avaliados em exame final de acordo com o regulamento de avaliação em vigor.</p> <p>Final: Os alunos que não optarem pelo tipo avaliação apresentado no número anterior serão avaliados em exame final de acordo com o Artigo 8.º do Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências em vigor na ESDRM. O exame final incluiu dois elementos de avaliação: Prova Escrita e Prova Oral. O resultado final do aluno no Exame Final resultará da média das classificações obtidas em cada um dos elementos, não podendo o aluno obter em nenhum dos elementos uma classificação inferior a 7,5 (sete, cinco) valores.</p>					
Bibliografia principal:	<ul style="list-style-type: none"> Cunha, L. Miguel (1997), O Espaço, o Desporto e o Desenvolvimento, Ed. Faculdade de Motricidade Humana, Lisboa. Lei de Bases da Actividade Física e do Desporto - Lei n.º5/2007, de 16 de Janeiro. Marivoet, S. (2001); Hábitos Desportivos da População Portuguesa; Ed. MJD - CEFD; Lisboa. Paloma, J. (1994); Análisis y Diagnóstico del Sistema Deportivo Local: Punto de Partida para el Diseño de Políticas Deportivas Municipales, in Apuntes: Educación Física y Deportes; N.º 36, Abr.; Ed. INEFC; Barcelona; pp. 38 - 45. Paz, B. (1977), A Racionalização das Escolhas em Matéria de Política Desportiva - Os Instrumentos Conceptuais, Col. Antologia Desportiva, n.º 6, Ed. MEIC/SEJD/DGD, Lisboa. Slack, T. (1997); Understanding Sport Organizations - The Application of Organization Theory, Human Kinetics, United Kingdom, p.p. 1 - 15. Slack, T. (1993), Morgan and the metaphors: Implication for sport management, in Journal of Sport Management, 7, p.p. 189 - 193. 					