

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Treino Desportivo					
Unidade Curricular:	Ténis - Opção					
Módulo (se aplicável):						
1.º ANO	Anual	ECTS:				
Horas de contacto:	T:	TP:	PL:	OT:	TC:	S:
Regente:	Dr. Pedro Felner, Professor Adjunto (pfelner@esdrm.pt)					
Docentes:	Dr. Pedro Felner, Professor Adjunto Convidado (pfelner@esdrm.pt); Dra. Adriana Teixeira, Assistente Convidada					
Objectivos:	<p>A disciplina de Introdução ao Ténis tem por objectivo dotar os alunos das seguintes competências: 1) Capacidade para ensinar os princípios técnicos, táticos e regulamentares básicos da modalidade; 2) Capacidade para organizar torneios/competições não oficiais; 3) Capacidade para dinamizar sessões em grupo de sensibilização/iniciação à modalidade; 4) Capacidade para dinamizar aulas de mini-ténis destinadas a crianças.</p>					
Conteúdos:	<p>Regras e caracterização da modalidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aspectos regulamentares básicos. - Caracterização da modalidade. - Etapas de desenvolvimento. <p>Princípios técnico-táticos básicos</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de pegar na raquete (pegas) para execução dos gestos técnicos básicos. - Divisão analítica dos gestos técnicos básicos: direita, esquerda, serviço, volei e smash. - Progressões de aprendizagem dos gestos técnicos básicos. - Erros técnicos mais frequentes. - Princípios táticos básicos: consistência, controle, efeito e velocidade. - Princípios técnico-táticos associados às 5 situações de jogo no ténis. - Exercícios. <p>Fundamentos da intervenção didáctica</p> <ul style="list-style-type: none"> - O lançamento da bola (“Feeding”). - Formas de organização e estilos de ensino: situações práticas. - Progressões de aprendizagem. - Orientações para a organização e controle de aulas em grupo. <p>Mini-Ténis</p> <ul style="list-style-type: none"> - Objectivos. - Especificidades. - Estratégias e formas de organização. - Exercícios. <p>Organização de uma competição</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tipos de competição e de quadros competitivos. - Procedimentos para organização de uma competição. - Aspectos a ter em consideração na organização de um quadro competitivo. 					

Avaliação:	<p>Contínua:</p> <p>Assiduidade, participação e desempenho nas aulas teórico-práticas (30%) Teste escrito e avaliação de prática pedagógica (20%+40%) Trabalho de grupo (10%)</p>
	<p>Final:</p> <p>Teste escrito e avaliação de prática pedagógica (30%+70%)</p>
<p>Bibliografia principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Apontamentos da disciplina (ESDRM) ▪ Comité Olimpico Espanol (1993). Ténis (I). Comité Olímpico Espanol ▪ Comité Olimpico Espanol (1993). Ténis (II). Comité Olímpico Espanol ▪ Federation Québécoise de Tennis (1997). On handling a ball with a racket...in the game of tennis! F. Q. T. ▪ ITF (1995). ITF Nível 1 Manual de Entrenadores. ITF Ltd. ▪ ITF (1998). ITF School Tennis Initiative Teacher`s Manual. ITF Ltd. ▪ Mediero, L. (2001). Iniciación al Tenis. Tutor. ▪ Mediero, L. (2000). Tenis Avanzado. Tutor. ▪ Sanz, David (2004). El Tenis en la Escuela. Editorial Paidotribo. 	