

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Condição Física e Saúde em Desporto					
Unidade Curricular:	Pedagogia do Desporto					
Módulo (se aplicável):						
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:30	TP:30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador com Agregação Doutor José Rodrigues (jrodrigues@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professora Adjunta (Equip.) Mestre Vera Simões (verasimoes@esdrm.pt)					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer, analisar e discutir as técnicas e estratégias de intervenção pedagógica nas actividades físicas e desportivas, nomeadamente na Condição Física e Saúde, de modo a optimizar o seu desempenho nas suas (futuras) funções profissionais; 2. Planear e preparar as actividades de Condição Física e Saúde utilizando os conhecimentos e as competências pedagógicas, reflectindo sobre as decisões tomadas e as suas consequências práticas. 3. Desenvolver competências de análise objectiva das actividades físicas e desportivas, respectivamente Condição Física e Saúde, especificando o processo de diagnóstico e de prescrição no processo de aprendizagem, treino e desenvolvimento em Desporto 4. Adquirir conhecimentos e desenvolver competências que tornem eficaz a sua intervenção técnico-pedagógica, promovendo a discussão sobre as variáveis que implicam com o sucesso pedagógico e profissional. 5. Desenvolver o sentido de crítica e auto-crítica no desporto em geral, e em particular nas áreas específicas do seu curso (Condição Física e Saúde no Desporto); 6. Desenvolver capacidades de avaliação e reflexão, associadas ao fenómeno do desporto e à sua área específica de formação; 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Eficácia pedagógica; Modelo de análise da relação pedagógica; Planeamento: decisões pré-interactivas 2. Gestão temporal da sessão; Análise do Tempo da Sessão: Sistema de Observação - Análise do Tempo de Aula; 3. Comportamento do Professor de Fitness: principais funções pedagógicas; Análise do Comportamento do Professor de Fitness: Principais Funções Pedagógicas; Análise do Comportamento do Cliente: Sistema de Observação do Comportamento do Instructor de Fitness (SOCIF). A Actividade Motora 4. Instrução; Análise da Instrução Ficha de Apreciação da Qualidade da Instrução (FAQI); 5. Feedback pedagógico: sua importância na aprendizagem e na motivação; Análise do Feedback Pedagógico: Sistema de Observação do Feedback Pedagógico (FB) A sua importância na Aprendizagem 6. Clima relacional no treino; Análise do Clima em Desporto: Ficha de Apreciação do Clima (FAC); Disciplina no treino; Motivação dos praticantes; Segurança nas actividades desportivas: prevenção e planos de contingência; Análise da Segurança em Desporto: Sistema de Observação da Segurança em Desporto (SOS); 7. A Supervisão Pedagógica em Desporto; A Investigação em Pedagogia do Desporto 					
Avaliação:	Continua: A avaliação contínua dos estudantes efectua-se durante o semestre através da elaboração de fichas de trabalho. Na avaliação contínua irá também efectuar-se a elaboração de um Relatório Final. Será também alvo da avaliação contínua a intervenção nos fóruns de discussão no moodle-esdrm. A classificação final : Nota Final = (0,40 * Fichas) + (0,40 * Relatório) + (0,20 * Fórum)					
	Final: Prova escrita (60%) + Prova oral (40%) (mínimo 8 valores na prova escrita para acesso à prova oral)					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. American Council on Exercise (2000). Group fitness instructor manual - ACE'S guide for fitness professionals. San Diego, CA: American Council on Exercise. 2. Bento, J.O. (1995), O outro lado do Desporto, Campo das Letras Editores, Porto 3. Franco, S. & Santos, R. (1999). A Essência da Ginástica Aeróbica. Rio Maior: Edições ESDRM. 4. Piéron, M. (1996), Formação de Professores. Aquisição de técnicas de ensino e supervisão pedagógica, Edições FMH, FMH-U TL, Lisboa 5. Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones. 6. Rodrigues, J. (2003), "A Pedagogia do Desporto e as Ciências do Desporto", in Desporto, Investigação & Ciência, ESDRM, Nº 2, Junho 2003, pp. 7. Sarmento,P., Veiga, A., Rosado, A., Rodrigues, J. & Ferreira, V. (1998), Pedagogia do Desporto. Instrumentos de observação sistemática da Educação Física e Desporto, F.M.H., Serviço de Edições, Lisboa 8. Sarmento, P. & Ferreira, V. (2004), Formação Desportiva - Perspectivas de estudo nos contextos escolar e desportivo, Edições FMH, Cruz Quebrada. 9. Sánchez, D. (1999). Bases para la enseñanza del Aerobic - Aspectos y recursos didácticos en el processo de enseñanza. Madrid:Editorial Gymnos. 10. Wininger, S. (2002). "Instructors' and Classroom Characteristics Associated with Exercise Enjoyment by Females", in Perceptual and Motor Skills, vol. 94, nº 2, pp. 395-398. 					