

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto					
Unidade Curricular:	<i>Sistemática do desporto III</i>					
Módulo (se aplicável):						
1.º ANO	1.º semestre	ECTS: 2				
Horas de contacto:	T:	TP: 45	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Hugo Louro (Hlouro@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Hugo Louro (hlouro@esdrm.pt) Equiparada a Assistente 1º triénio DrºHélder Silva Equiparada a Assistente 1º triénio DrºJosé Sousa					
Objectivos:	Esta UC terá por objectivo, o de transmitir novos conhecimentos aos alunos, para que possam aumentar as suas opções de intervenção na orientação multilateral de intervenção da sua modalidade de opção.					
Conteúdos:	<p>Modalidade: Basquetebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Objectivos no jogo de Basquetebol; Regras do jogo; • Acções técnico-táticas <ul style="list-style-type: none"> • Atitude do jogador ofensivo sem bola (Posicionamento; Desmarcação; Recepção; Ressonância Ofensiva) • Atitude do jogador ofensivo com bola (Posicionamento: “Tripla Ameaça”) <ul style="list-style-type: none"> • Técnicas básicas utilizadas no jogo de basquetebol (Passe; Drible; Lançamento; Controle dos apoios; Atitude do jogador defensivo; Posicionamento; Técnicas básicas de defesa H x H • Intervenção sobre as linhas de passe • Conceito de jogo colectivo de defesa • Ajuda defensiva • Ressonância defensivo <p>Modalidade: Taekwondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aspectos socio-históricos da origem e desenvolvimento da modalidade • Elementos básicos do taekwondo) • Técnicas • Princípios tácticos • As regras oficiais <ul style="list-style-type: none"> ➢ Sistemas de aprendizagem) 					
	<p>Avaliação Contínua - Valorização da intervenção prática do aluno, salientando a sua prestação motora (aquisição de novas competências desportivas, a sua consolidação e aplicação), interacção com os colegas a nível de relações socio-desportivas, técnicas e tácticas inerentes a cada modalidade desportiva. Para que o aluno esteja sujeito ao processo de avaliação contínua deverá estar presente em quatro quintos (80%) das aulas dadas ao longo do bloco e terá de realizar as actividades de avaliação propostas. Assim, a classificação final da UC obtida em avaliação contínua será o reflexo da avaliação de cada uma das modalidades, traduzindo-se na média aritmética do somatório da classificação obtida em cada um dos blocos, salvaguardando que o aluno só terá aprovação se tiver nota positiva (de valor igual ou superior a 9,5) em todas as modalidades desportivas que compõem a unidade curricular.</p> <p>O processo de avaliação contínua centra-se na observação feita pelo docente do respectivo bloco, da intervenção diária do aluno, analisando-o segundo três parâmetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Domínio Motor (40%) - Qualidade da participação nas tarefas propostas no decurso do processo de ensino-aprendizagem. ➢ Domínio Cognitivo (30%) - Conhecimentos teórico-práticos adquiridos. Poderão ser realizadas frequências, fichas ou trabalhos escritos com objectivo avaliativo durante este processo. ➢ Domínio Sócio-Afectivo (30%) - Assiduidade e empenho nas actividades propostas e relacionamento inter-grupo. <p>Para que o aluno seja aprovado, terá obrigatoriamente de obter uma classificação igual ou superior a 9,5 valores em cada um dos domínios anteriormente apresentados.</p>					
	<p>Final:</p> <p>Avaliação Final-A avaliação em exame final centra-se na prestação de uma prova escrita (50%) e de uma prova prática (50%), que versarão os assuntos temáticos das respectivas modalidades. Em ambas as provas, o aluno terá de obter a classificação mínima de 8 valores e a classificação final terá de ser igual ou superior a 9,5 valores.</p>					
Bibliografia principal:	<p>Modalidade Basquetebol</p> <ul style="list-style-type: none"> • Adelino, Jorge (1990): As coisas simples do Basquetebol. ANT B • Barreto, H. (1980): Da actividade lúdica à formação Desportiva. Lisboa. ISEF, UTL 					