

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto</li> <li>Licenciatura em Treino Desportivo</li> </ul>					
Unidade Curricular:	Pedomotricidade (opção)					
Módulo:	-					
2.º ANO	2.º semestre		ECTS: 3			
Horas de contacto:	T: 1	TP: 2	PL:	OT:	TC:	S:
Regente:	Professor-Adjunto Doutor David Catela ( <a href="mailto:catela@esdrm.pt">catela@esdrm.pt</a> )					
Docentes:						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Saber identificar a fase de desenvolvimento motor da criança.</li> <li>Conhecer e compreender os modelos teóricos de intervenção motora na 1ª infância e na fase inicial da 2ª infância.</li> <li>Saber planear sessões de actividade motora conforme os pressupostos dos modelos teóricos.</li> <li>Conhecer e saber aplicar as técnicas de estimulação motora em função dos modelos teóricos.</li> <li>Conhecer e saber aplicar as medidas de segurança e de higiene na intervenção com crianças pequenas.</li> <li>Conhecer e saber aplicar estratégias de (a) selecção e gestão do material didáctico e (b) organização das classes, na intervenção com crianças pequenas.</li> <li>Produzir um material didáctico para motricidade infantil.</li> </ol>					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Avaliação do desenvolvimento motor em bebés e crianças pequenas</li> <li>Medidas de segurança. Medidas de higiene.</li> <li>Psicomotricidade e Psicocinética: Pressupostos teóricos. Dimensões de intervenção.</li> <li>Percepção-Acção: Pressupostos. Dimensões de intervenção. Referenciais de estimulação.</li> <li>Motricidade em Família, Matroginástica revisitada. Características. Dimensões emocional e afectiva da interacção corporal.</li> <li>Desenvolvimento motor pré- e pós-natal.</li> <li>Estimulação postural, manipulativa, locomotora do bebé.</li> <li>Estimulação sensorial e perceptiva do bebé.</li> <li>Promoção no bebé da exploração das affordances e constrangimentos do envolvimento.</li> <li>Materiais e equipamentos para actividades motoras- Tipos. Materiais específicos para a 1ª infância e fase inicial da 2ª infância.</li> <li>Seleção e estratégias de gestão do material didáctico.</li> <li>Estratégias de organização das classes.</li> <li>Ciclos biológicos e tempos de actividade motora.</li> <li>Modos de disponibilização das tarefas motoras e organização das crianças.</li> </ol>					
Avaliação:	Contínua: Planeamento e implementação de cinco sessões de actividade motora (em grupo) e produção dum material didáctico para motricidade infantil (individual). Final: Prova escrita e prova oral.					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> <li>Arribas, T. (2002). <i>A Educação Física de 3 a 8 anos</i>. Ed. ARTMED.</li> <li>Brito, A. P. (2002). <i>Educação Física Infantil: Teoria e Prática</i>. Edição ESDRM.</li> <li>Broseta, A. &amp; Duteau, B. (1974). <i>L'Éducation Physique et les Jeux d'Équipes- de 6 à 12 ans</i>. Classiques Hachette.</li> <li>Calvet, D. (1977). <i>O desenvolvimento psicomotor do bebé</i>. Mira, Sintra: Publicações Europa-América.</li> <li>Crépon, P. (1985). <i>Ritmo biológico da criança- do recém-nascido ao adolescente</i>. Lisboa: Verbo.</li> <li>Eckert, H. M. (3ª edição). <i>Desenvolvimento Motor</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda.</li> <li>Gabbard, C. P. (2004). <i>Lifelong Motor Development (Fourth Edition)</i>. San Francisco: Pearson/ Benjamin Cummings.</li> <li>Illingworth, R. S. (1979). <i>Avaliação básica do desenvolvimento</i>. Lisboa: Socicultur.</li> <li>Lagrange, G. (1977). <i>Manual de Psicomotricidade</i>. Lisboa: Editorial Estampa.</li> <li>Le Boulch, J. (2001). <i>O desenvolvimento psicomotor. Do nascimento até aos 6 anos</i>. Ed. ARTMED.</li> <li>Lévy, J. (1974). <i>A Ginástica do Bebé</i>. Publicações Europa-América.</li> <li>Sheridan, M. D. (1980). <i>From Birth to Five Years. Childrens developmental progress</i>. Windsor, Great Britain: NFER-Nelson Publishing Company Ltd.</li> <li>Vários (1985). <i>Temas de Psicomotricidade: 2- Observação Psicomotora</i>. Cruz Quebrada: ISEF- UTL.</li> </ol>					