

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo					
Unidade Curricular:	Controlo e Aprendizagem Motora					
Módulo:	-					
2.º ANO	1.º semestre		ECTS: 5			
Horas de contacto:	T: 30	TP: 30	PL:	OT:	TC: 15	S:
Regente:	Professor Coordenador Doutor David Catela ( <a href="mailto:catela@esdrm.pt">catela@esdrm.pt</a> )					
Docentes:	Assistente Mestre Marco Branco ( <a href="mailto:marcobranco@esdrm.pt">marcobranco@esdrm.pt</a> )					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer e compreender os modelos clássicos e recentes de estudo do comportamento motor</li> <li>2. Conhecer os principais termos e instrumentos no estudo do comportamento motor</li> <li>3. Conhecer os principais mecanismos neuromotores de regulação do movimento</li> <li>4. Conhecer e compreender as principais leis e hipóteses do controlo motor e da aprendizagem motora</li> <li>5. Conhecer e saber como as principais variáveis interferem na aprendizagem e no controlo do movimento</li> <li>6. Conhecer os principais modelos de organização das condições de prática</li> <li>7. Realizar um estudo exploratório sobre uma lei ou uma hipótese da aprendizagem ou do controlo do movimento</li> </ol>					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sistemas de classificação do movimento</li> <li>2. Mecanismos centrais e não-centrais de regulação do movimento</li> <li>3. Erro motor - tipos e análise</li> <li>4. Sensação e Percepção, propriocepção, exterocepção e extero propriocepção na situação motora</li> <li>5. Lei de Weber e Diferenciação Perceptiva</li> <li>6. Teoria do Esquema, hipóteses da variabilidade das condições de prática, da interferência contextual e da especificidade, conceito de programa motor</li> <li>7. Teoria dos Sistemas Dinâmicos, hipótese da catástrofe, conceito de auto-organização, conceito de gerador de padrão motor</li> <li>8. Percepção - Acção e Escala Corporal, conceitos de affordance e efectividades</li> <li>9. Lei de Fitts</li> <li>10. Lei da Prática, fases da aprendizagem e epigénese</li> <li>11. Retenção, Transferência e Antecipação</li> <li>12. Retroacção Acrescida, conhecimento do processo e dos resultados</li> <li>13. Modelos de organização da aprendizagem motora, pré-prática e prática motora</li> <li>14. Coordenação Motora, padrões, ancoragem, avaliação</li> </ol>					
Avaliação:	Contínua: Fichas de aplicação de conhecimentos, e estudo exploratório, em pequenos grupos Final: Teste escrito (perguntas de desenvolvimento), oral (apresentação e defesa de projecto de estudo)					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Barreiros, J; &amp; Pezarat, P. (1997). <i>Aprendizagem Motora. Teorias e Modelos</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições.</li> <li>2. Famose, J.-P. (1990). <i>Apprentissage Moteur et Difficulté de la Tâche</i>. Paris: INSEP Pub.</li> <li>3. Godinho, M., Barreiros, J. &amp; Mendes, R. (1999). <i>Controlo e Aprendizagem Motora</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições.</li> <li>4. Kelso, J. A. S. (1995). <i>Dynamic Patterns - The Self-Organization of Brain and Behavior</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.</li> <li>5. Latash, M. L. (1998). <i>Neurophysiological Basis of Movement</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics.</li> <li>1. Schmidt, R. &amp; Lee, D. (1999). <i>Motor Control and Learning - A Behavioral Emphasis</i>. USA: Human Kinetics.</li> </ol>					