

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo					
Unidade Curricular:	Pedagogia do Desporto					
Módulo (se aplicável):						
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:30	TP:30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador com Agregação Doutor José Rodrigues (jrodrigues@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador com Agregação Doutor José Rodrigues (jrodrigues@esdrm.pt) Professora Adjunta (Equip.) Mestre Vera Simões (verasimoes@esdrm.pt) Professor Adjunto (Equip.) Mestre Henrique Frazão (frazao@esdrm.pt)					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> • Conhecer, analisar e discutir as técnicas e estratégias de intervenção pedagógica nas actividades físicas e desportivas, nomeadamente no Desporto de Natureza, de modo a optimizar o seu desempenho nas suas (futuras) funções profissionais; • Planear e preparar as actividades de Desporto de Natureza utilizando os conhecimentos e as competências pedagógicas, reflectindo sobre as decisões tomadas e as suas consequências práticas. • Desenvolver competências de análise objectiva das actividades físicas e desportivas, respectivamente de Desporto de Natureza, especificando o processo de diagnóstico e de prescrição no processo de aprendizagem, treino e desenvolvimento em Desporto • Adquirir conhecimentos e desenvolver competências que tornem eficaz a sua intervenção técnico-pedagógica, promovendo a discussão sobre as variáveis que implicam com o sucesso pedagógico e profissional. • Desenvolver o sentido de crítica e auto-crítica no desporto em geral, e em particular nas áreas específicas do seu curso (Desporto de Natureza e Turismo Activo); • Desenvolver capacidades de avaliação e reflexão, associadas ao fenómeno do desporto e à sua área específica de formação; 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> • Eficácia pedagógica; Modelo de análise da relação pedagógica; Planeamento: decisões pré-interactivas • Gestão temporal da sessão; Análise do Tempo da Sessão: Sistema de Observação - Análise do Tempo de Aula; • Comportamento do técnico desportivo: principais funções pedagógicas; Análise do Comportamento do Treinador / Técnico Desportivo: Principais Funções Pedagógicas; Análise do Comportamento do Atleta / Praticante: Sistema de Observação do Treinador/Atleta (SOTA). A Actividade Motora • Instrução; Análise da Instrução Ficha de Apreciação da Qualidade da Instrução (FAQI); Instrução (em competição) • Feedback pedagógico: sua importância na aprendizagem e na motivação; Análise do Feedback Pedagógico: Sistema de Observação do Feedback Pedagógico (FB) A sua importância na Aprendizagem • Clima relacional no treino; Análise do Clima em Desporto: Ficha de Apreciação do Clima (FAC); Disciplina no treino; Motivação dos praticantes; Segurança nas actividades desportivas: prevenção e planos de contingência; Análise da Segurança em Desporto: Sistema de Observação da Segurança em Desporto (SOS); • A Supervisão Pedagógica em Desporto; A Investigação em Pedagogia do Desporto 					
Avaliação:	<p>Contínua: A avaliação contínua dos estudantes efectua-se durante o semestre através da elaboração de fichas de trabalho. Na avaliação contínua irá também efectuar-se a elaboração de um Relatório Final. Será também alvo da avaliação contínua a intervenção nos fóruns de discussão no moodle-esdrm. A classificação final : Nota Final = (0,40 * Fichas) + (0,40 * Relatório) + (0,20 * Fórum)</p> <p>Final: Prova escrita + Prova oral</p>					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bento, J.O. (1995), O outro lado do Desporto, Campo das Letras Editores, Porto 2. Daugherty, N. (1998) Outdoor Recreation Safety. Human Kinetics. 3. Ferreira, P. (2001) Guia do Animador. Animar uma Actividade de Formação. Editora Multinova. Lisboa. 4. Jensen, C. (1995) Outdoor Recreation in America - 5th Edition. Human Kinetics. 5. Mota, J. (1997) A Actividade Física no Lazer. Reflexões sobre a sua prática. Cultura Física. Livros Horizonte. 6. Piéron, M. (1996), Formação de Professores. Aquisição de técnicas de ensino e supervisão pedagógica, Edições FMH, FMH-UTL, Lisboa 7. Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE 					