

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto</li> <li>• Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo</li> <li>• Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício</li> <li>• Licenciatura em Treino Desportivo</li> </ul>					
Unidade Curricular:	Desenvolvimento Motor					
Módulo:	-					
1.º ANO	2.º semestre	ECTS: 5				
Horas de contacto:	T: 2	TP: 2	PL:	OT:	TC:	S:
Regente:	Professor-Adjunto Doutor David Catela ( <a href="mailto:catela@esdrm.pt">catela@esdrm.pt</a> )					
Docentes:	Assistente Mestrando Marco Branco ( <a href="mailto:marcobranco@esdrm.pt">marcobranco@esdrm.pt</a> )					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Conhecer o padrão de crescimento físico do ser humano</li> <li>2. Conhecer e perceber os factores que influenciam o crescimento e o desenvolvimento humano</li> <li>3. Conhecer o dimorfismo sexual nas várias vertentes</li> <li>4. Conhecer a evolução da composição corporal com a idade</li> <li>5. Identificar e saber manusear os instrumentos da antropometria</li> <li>6. Conhecer e aplicar técnicas de avaliação da morfologia, da maturação, da composição corporal e do tipo morfológico</li> <li>7. Saber retirar as consequências práticas de intervenção face aos resultados obtidos com as técnicas de avaliação</li> <li>8. Conhecer, identificar e saber analisar o processo de desenvolvimento motor no ser humano</li> <li>9. Conhecer o desenvolvimento das capacidades físicas</li> <li>10. Compreender a importância das actividades lúdicas na formação social e no desenvolvimento da criança</li> <li>11. Saber retirar as consequências práticas de intervenção face à análise do desenvolvimento motor</li> </ol>					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Crescimento, desenvolvimento e maturação.</li> <li>2. Dimensão-alvo, canalização do crescimento, crescimento «catch-up», plasticidade do desenvolvimento humano.</li> <li>3. Tipos de crescimento- linfóide, neural, genital e geral.</li> <li>4. Curvas de crescimento- curva de distância e curva de velocidade.</li> <li>5. Padrão básico de crescimento e desenvolvimento humano (pré-natal e pós-natal).</li> <li>6. Factores genéticos, do envolvimento e endócrinos que influenciam o crescimento e o desenvolvimento humano.</li> <li>7. Tendência secular de crescimento.</li> <li>8. Proporções corporais- recém-nascido/adulto, razões altura sentado/estatura e diâmetro bicristal/diâmetro biacromial.</li> <li>9. Antropometria- Conceito. Erros de medida (tipos, formas de minimização). Estudo do tronco, do membro superior, do membro inferior. Manuseamento do material antropométrico.</li> <li>10. Dimorfismo sexual- Causas do dimorfismo. As diferenças morfológicas sexuais.</li> <li>11. Maturação- Idade biológica e cronológica. Salto pubertário e estatuto maturacional. Medidas de maturação. Predição da altura adulta.</li> <li>12. Composição corporal- Componentes corporais. Evolução com a idade. Distribuição de massa gorda e crescimento. Diferenças entre sexos. Avaliação. Maturação e estimativa da composição corporal.</li> <li>13. Tipologia morfológica- Conceito. Tipos. Avaliação. Tipo morfológico e maturação. Somatótipo e crescimento.</li> <li>14. Teorias sobre o desenvolvimento humano.</li> <li>15. Conceitos de estágio, período crítico e adaptação.</li> <li>16. Desenvolvimento motor, comportamento motor e padrão motor.</li> <li>17. Princípios de evolução dos padrões motores. Leis céfalo-caudal e próximo-distal.</li> <li>18. Classificação e observação das habilidades motoras. Análise qualitativa por níveis e por componentes.</li> <li>19. Desenvolvimento das Habilidades Motoras- Movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais, especializados.</li> <li>20. Capacidades físicas- Classificação. Desenvolvimento e diferenças entre sexos.</li> <li>21. Desenvolvimento Perceptivo-Motor- Percepção visual e cinestésica.</li> <li>22. Jogar e Brincar- Conceito. Ontogénese. Potencialidades formativas. Envolvimento rural e urbano.</li> <li>23. Espaços Lúdicos para a Infância- Tipos. Equipamentos.</li> </ol>					
Avaliação:	Contínua: Teste escrito, prova oral e trabalho de grupo. Final: Prova escrita e prova oral.					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bogin, B. (1999). <i>Patterns of Human Growth</i>. Cambridge: Cambridge University Press.</li> <li>2. Caillaux, R. (1967). <i>Les Jeux et les Hommes</i>. France: Éditions Gallimard.</li> <li>3. Chateau, J. (1975). <i>A Criança e o Jogo</i>. Coimbra: Atlântida Editora.</li> <li>4. Eckert, H. M. (3ª edição). <i>Desenvolvimento Motor</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda.</li> <li>5. Fragoso, M. I. &amp; Vieira M. F. (2000). <i>Morfologia e Crescimento</i>. Cruz Quebrada: Edição FMH.</li> <li>6. Fragoso, M. I. &amp; Vieira M. F. (2005). <i>Cin antropometria. Curso Prático</i>. Cruz Quebrada: Edição FMH.</li> <li>7. Gabbard, C. P. (2004). <i>Lifelong Motor Development (Fourth Edition)</i>. San Francisco: Pearson/ Benjamin</li> <li>8. Haywood, K. M. (1986). <i>Life Span Motor Development</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics Publishers, Inc.</li> <li>9. Malina, R.M. &amp; Bouchard, C. (1991). <i>Growth, Maturation, and Physical Activity</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics.</li> <li>10. Neto, C. (1997). <i>Jogo &amp; Desenvolvimento da Criança</i>. Cruz Quebrada: Edições FMH.</li> </ol>					