

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo • Licenciatura em Treino Desportivo
Unidade Curricular:	Pedomotricidade (opção)
Módulo:	-
2.º ANO	2.º/3.º semestre ECTS: 3
Horas de contacto:	T: 1 TP: 2 PL: OT: TC: S:
Regente:	Professor-Adjunto Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)
Docentes:	
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saber identificar a fase de desenvolvimento motor da criança. 2. Conhecer e compreender os modelos teóricos de intervenção motora na 1ª infância e na fase inicial da 2ª infância. 3. Saber planear sessões de actividade motora conforme os pressupostos dos modelos teóricos. 4. Conhecer e saber aplicar as técnicas de estimulação motora em função dos modelos teóricos. 5. Conhecer e saber aplicar as medidas de segurança e de higiene na intervenção com crianças pequenas. 6. Conhecer e saber aplicar estratégias de (a) selecção e gestão do material didáctico e (b) organização das classes, na intervenção com crianças pequenas. 7. Produzir um material didáctico para motricidade infantil.
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Avaliação do desenvolvimento motor em bebés e crianças pequenas 2. Medidas de segurança. Medidas de higiene. 3. Psicomotricidade e Psicocinética: Pressupostos teóricos. Dimensões de intervenção. 4. Percepção-Ação: Pressupostos. Dimensões de intervenção. Referenciais de estimulação. 5. Motricidade em Família, Matroginástica revisitada. Características. Dimensões emocional e afectiva da interacção corporal. 6. Desenvolvimento motor pré- e pós-natal. 7. Estimulação postural, manipulativa, locomotora do bebé. 8. Estimulação sensorial e perceptiva do bebé. 9. Promoção no bebé da exploração das affordances e constrangimentos do envolvimento. 10. Materiais e equipamentos para actividades motoras- Tipos. Materiais específicos para a 1ª infância e fase inicial da 2ª infância. 11. Selecção e estratégias de gestão do material didáctico. 12. Estratégias de organização das classes. 13. Ciclos biológicos e tempos de actividade motora. 14. Modos de disponibilização das tarefas motoras e organização das crianças.
Avaliação:	<p>Contínua: Planeamento e implementação de cinco sessões de actividade motora (em grupo) e produção dum material didáctico para motricidade infantil (individual).</p> <p>Final: Prova escrita e prova oral.</p>
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Arribas, T. (2002). <i>A Educação Física de 3 a 8 anos</i>. Ed. ARTMED. 2. Brito, A. P. (2002). <i>Educação Física Infantil: Teoria e Prática</i>. Edição ESDRM. 3. Broseta, A. & Duteau, B. (1974). <i>L'Éducation Physique et les Jeux d'Équipes- de 6 à 12 ans</i>. Classiques Hachette. 4. Calvet, D. (1977). <i>O desenvolvimento psicomotor do bebé</i>. Mira, Sintra: Publicações Europa-América. 5. Crépon, P. (1985). <i>Ritmo biológico da criança- do recém-nascido ao adolescente</i>. Lisboa: Verbo. 6. Eckert, H. M. (3ª edição). <i>Desenvolvimento Motor</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda. 7. Gabbard, C. P. (2004). <i>Lifelong Motor Development (Fourth Edition)</i>. San Francisco: Pearson/ Benjamin Cummings. 8. Illingworth, R. S. (1979). <i>Avaliação básica do desenvolvimento</i>. Lisboa: Socicultur. 9. Lagrange, G. (1977). <i>Manual de Psicomotricidade</i>. Lisboa: Editorial Estampa. 10. Le Boulch, J. (2001). <i>O desenvolvimento psicomotor. Do nascimento até aos 6 anos</i>. Ed. ARTMED. 11. Lévy, J. (1974). <i>A Ginástica do Bebé</i>. Publicações Europa-América. 12. Sheridan, M. D. (1980). <i>From Birth to Five Years. Childrens developmental progress</i>. Windsor, Great Britain: NFER-Nelson Publishing Company Ltd. 13. Vários (1985). <i>Temas de Psicomotricidade: 2- Observação Psicomotora</i>. Cruz Quebrada: ISEF- UTL.