

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso: <i>(seleccionar)</i>	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo 					
Unidade Curricular:	Trabalhos em Verticais					
Módulo (se aplicável):						
2. ANO	2º semestre	ECTS:3				
Horas de contacto:	T:	TP:42	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Equiparado Professor-Adjunto Mestre Henrique Frazão (frazao@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Equiparado Assistente do 1º Triénio Lic. Rui Borges (rborges@esdrm.pt)					
<p>Objectivos:</p> <p>A concretização da segurança das pessoas, do ambiente e do património implica a aquisição de competências múltiplas, ligando conhecimentos técnicos, saber fazer e saber estar / ser. As capacidades para prevenir e gerir os riscos é uma das competências centrais a adquirir, tendo por referência que estes procedimentos se operam em altura.</p> <p>Observar, reflectir e fazer cumprir as normas de prevenção de segurança p/ Trabalhos Básicos em Altura;</p> <p>Actuar correctamente em caso de participarem na realização de Trabalhos Básicos em Altura, no que respeita ao uso e manutenção dos equipamentos individuais e colectivos criteriosamente seleccionados p/ o efeito.</p>						
<p>Conteúdos:</p> <ul style="list-style-type: none"> EPI's Anti-Queda e Trabalhos Básicos em Altura; Classes de EPI's, Legislação, Regulamentação e Directivas; Normas Europeias e Portuguesas em vigor; Sistemas Individuais: equipamentos e componentes Anti-Queda; Sistemas Colectivos: Linhas de Vida Verticais e Horizontais, fixas e temporárias; Linhas de Vida Verticais Temporárias: Linhas de segurança e de trabalho; Responsabilidades da empresa e do utilizador; Colocação e ajuste do Arnés Anti-Quedas e respectivos acessórios; Progressão e posicionamento de segurança com e sem Linhas de Vida; Utilização de meios de elevação fixos e/ou mecânicos; Uso, manutenção e armazenagem de EPI's Anti-Queda e Salvamentos; Noções de segurança; 						
Avaliação:	<p>Contínua:</p> <p>O processo de Avaliação Contínua, requer uma participação activa e continuada do aluno ao longo de toda a Unidade Curricular. Esta avaliação tem as seguintes ponderações:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Domínio Motor - 40% (Prestação motora, empenhamento, responsabilidade e competências específicas); b) Domínio Cognitivo - 30% (Realização de teste teórico, pesquisas, trabalhos individuais e de Grupo, outros); c) Domínio Sócio-Afectivo - 30% (Relacionamento, participação e disponibilidade); <p>Em todos os momentos de avaliação, o aluno terá que ter no mínimo de 10 valores, para poder continuar no modelo de Avaliação Contínua. O não cumprimento do estipulado para a Avaliação Contínua, obrigará a passagem do aluno para avaliação em Época de Recurso.</p>					
	<p>No processo de Exame Final, o aluno deverá cumprir uma prova escrita de avaliação teórica individual, que contabiliza 40% para a nota final e na qual deverá obter uma classificação igual ou superior a 8 valores para aceder à fase seguinte de avaliação. Esta será constituída por uma prova oral de avaliação 30% e uma prova Prática que contabilizará os restantes 30% (presencial).</p> <p>Só têm acesso a Exame Final os alunos que não tenham integrado a avaliação contínua ou que tenham optado por este processo de avaliação, conforme as condições anteriormente apresentadas.</p> <p>Em qualquer um dos processos de avaliação, o aluno deverá obter 10 valores na totalidade, para se considerar aprovado na Unidade Curricular.</p>					
<p>Bibliografia principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Murcis, M. (1996) Prevención Seguridad y Autorrescate. Madrid. Ediciones Desnivel; ▪ Raleigh, D. (1998) Nudos y cuerdas para escaladores. Madrid. Ediciones Desnivel; ▪ Silva, F.; Sousa, J.; Lopes, S.; Lopes, J. (2000) Segurança em Actividades de Aventura - Manobras de Cordas para Transposição de Obstáculos. M.J.D., CEFD; ▪ Stuckl, P.; Sojer, G. (1996) Manual Completo de Montaña. Madrid. Ediciones Desnivel; 						