

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas					
Unidade Curricular:	Desenvolvimento Motor					
Módulo:	-					
1.º ANO	2.º semestre	ECTS: 4				
Horas de contacto:	T: 1	TP: 2	PL:	OT:	TC:	S:
Regente:	Professor-Adjunto Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)					
Docentes:						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer o padrão de crescimento físico do ser humano 2. Conhecer e perceber os factores do envolvimento que influenciam o crescimento e o desenvolvimento humano 3. Conhecer as diferenças morfológicas sexuais 4. Conhecer técnicas de avaliação da morfologia e do tipo morfológico 5. Conhecer, identificar e saber analisar o processo de desenvolvimento motor no ser humano 6. Compreender a importância das actividades lúdicas na formação social e no desenvolvimento da criança 7. Compreender a importância da adequação dos espaços lúdicos e desportivos ao desenvolvimento da criança 8. Saber retirar as consequências práticas de intervenção face ao conhecimento do crescimento físico do ser humano e do desenvolvimento motor 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Crescimento, desenvolvimento e maturação. 2. Dimensão-alvo, canalização do crescimento, crescimento «catch-up», plasticidade do desenvolvimento humano. 3. Tipos de crescimento- linfóide, neural, genital e geral. 4. Curvas de crescimento- curva de distância e curva de velocidade. 5. Padrão básico de crescimento e desenvolvimento humano (pré-natal e pós-natal). 6. Factores do envolvimento que influenciam o crescimento e o desenvolvimento humano. 7. Tendência secular de crescimento. 8. Proporções corporais- evolução com a idade. 9. Antropometria- Conceito. Estudo do tronco, do membro superior, do membro inferior. Manuseamento do material antropométrico. 10. Dimorfismo sexual- As diferenças morfológicas sexuais. 11. Maturação- Idade biológica e idade cronológica. Salto pubertário e estatuto maturacional. 12. Tipologia morfológica- Conceito. Tipos morfológicos. Avaliação. Tipo morfológico e maturação. 13. Teorias sobre o desenvolvimento humano. 14. Conceitos de estádio, período crítico e adaptação. 15. Desenvolvimento motor, comportamento motor e padrão motor. 16. Princípios de evolução dos padrões motores. Leis céfalo-caudal e próximo-distal. 17. Classificação e observação das habilidades motoras. Análise qualitativa por níveis e por componentes. 18. Desenvolvimento das Habilidades Motoras- Movimentos reflexos, rudimentares, fundamentais, especializados. 19. Jogar e Brincar- Conceito. Ontogénese. Potencialidades formativas. Envolvimento rural e urbano. 20. Espaços Lúdicos para a Infância- Tipos. Equipamentos. Planeamento. Gestão. Segurança. 21. Recursos para actividades motoras na infância- materiais, temporais, espaciais, humanos. 					
Avaliação:	Contínua: Dois trabalhos e revisão dum artigo científico. Final: Prova escrita e prova oral.					
Bibliografia Principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barreiros, J. & Brito, M. (1991). <i>Espaços de Jogo Infantil- Elementos para o Planeamento em Meio Urbano</i>. Lisboa: Edição Direcção-Geral dos Desportos. 2. Eckert, H. M. (3ª edição). <i>Desenvolvimento Motor</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda. 3. Fragoso, M. I. & Vieira M. F. (2000). <i>Morfologia e Crescimento</i>. Cruz Quebrada: Edição FMH. 4. Fragoso, M. I. & Vieira M. F. (2005). <i>Cin antropometria. Curso Prático</i>. Cruz Quebrada: Edição FMH. 5. Gabbard, C. P. (2004). <i>Lifelong Motor Development (Fourth Edition)</i>. San Francisco: Pearson/ Benjamin Cummings. 6. Johnson, J.E., Christie, J.F. & Yawkey, T.D. (1992). <i>Play and Early Childhood Development</i>. Illinois: Scott, Foresman and Company. 7. Malina, R.M. & Bouchard, C. (1991). <i>Growth, Maturation, and Physical Activity</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 8. Neto, C. (1997). <i>Jogo & Desenvolvimento da Criança</i>. Cruz Quebrada: Edições FMH. 					