

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício 						
Unidade Curricular:	Avaliação e Diagnóstico em Psicologia do Desporto I						
Módulo (se aplicável):							
2.º ANO	3.º semestre		ECTS: 6				
Horas de contacto:	T: 1	TP: 3	PL: 1	OT: 0.3	TC:	S:	O: 0.3
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Luís Cid (luiscid@esdrm.pt)						
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Luís Cid (luiscid@esdrm.pt) Professora-Adjunta Licenciada Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Objetivos:	<ol style="list-style-type: none"> Adquirir a noção do <i>como</i>, <i>porquê</i> e <i>para quê</i> da avaliação psicológica, através dos seus métodos e instrumentos mais relevantes; Realizar com rigor a síntese e respectiva interpretação de análises quantitativas e qualitativas; Adquirir competências no domínio da avaliação psicológica, através da familiarização, manipulação, análise, cotação e interpretação de protocolos de instrumentos validados para a população portuguesa (testes psicológicos, inventários da personalidade, grelhas de observação, etc.); Desenvolver competências na elaboração do Dossier do Atleta, sinalizando eventuais consequências práticas da intervenção face aos resultados obtidos. 						
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> Psicologia do Desporto e do Exercício: Conceptualização, Tarefas e Funções do Psicólogo do Desporto, Modelos de Formação e Contextos de Aplicação Avaliação e Diagnóstico: Conceitos Básicos, Momentos e Objectivos, Metodologias e Relação com o Desporto Noções Elementares sobre Testes (Testologia): Origem histórica e Desenvolvimento, Definições, Classificações e Limitações Áreas de Avaliação e Aplicação de Instrumentos: Avaliação Intelectual, Avaliação de Aptidões Específicas, Avaliação da Personalidade, Avaliação Psicomotora Relatórios Psicológicos: Estruturação e Organização dos Resultados da Avaliação Psicológica Breve abordagem às Questões Éticas e Deontológicas na prática da Avaliação Psicológica 						
Avaliação:	Contínua: <ol style="list-style-type: none"> Participação (Individual); Relatório (Grupo); Teste Escrito (Individual); (Regimes Especiais) <ol style="list-style-type: none"> Igual ao ponto 2 e 3 da avaliação anterior; Teste Teórico-Prático Escrito/Oral (Individual); 						
	Final: <ol style="list-style-type: none"> Individual: Exame Teórico e Prático Individual: Projecto de Investigação Individual: Relatório Avaliação/Diagnóstico 						
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> Anastasi A (1968). <i>Testes Psicológicos</i>. São Paulo: EPU; Freeman F (1976). <i>Teoria e Prática dos Testes Psicológicos</i>. Lisboa: F.C.Gulbenkian; Gonçalves, M., Simões, M., Almeida, L. & Machado, C. (2003). <i>Avaliação Psicológica. Instrumentos Validados para a População Portuguesa</i>. Volume I. Coimbra, Editora Quarteto; Almeida, L., Simões, M., Machado, C. & Gonçalves, M. (2004). <i>Avaliação Psicológica. Instrumentos Validados para a População Portuguesa</i>. Volume II. Coimbra, Editora Quarteto; Moreira J (2004). <i>Questionários: Teoria e Prática</i>. Coimbra: Livraria Almedina; Pichot P (1977). <i>Os testes Mentais</i>. Lisboa: Dom Quixote; Ribeiro J (2007). <i>Avaliação em Psicologia da Saúde. Instrumentos Publicados em Português</i>. Coimbra: Quarteto Editora; Rust, J. & Golombok, S. (2008). <i>Modern Psychometrics</i>. Psychology Press, Taylor and Francis Group; Simões, M., Machado, C., Gonçalves, M. & Almeida, L. (2007). <i>Avaliação Psicológica. Instrumentos Validados para a População Portuguesa</i>. Volume III. Coimbra, Editora Quarteto; 						