

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Controlo e Aprendizagem Motora					
Módulo:	-					
3.º ANO	5.º semestre	ECTS: 5				
Horas de contacto:	T: 30	TP: 30	PL:	OT:	TC: 15	S:
Regente:	Professor Coordenador Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)					
Docentes:	Assistente Mestre Marco Branco (marcobranco@esdrm.pt)					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender os modelos clássicos e recentes de estudo do comportamento motor 2. Conhecer os principais termos e instrumentos no estudo do comportamento motor 3. Conhecer os principais mecanismos neuromotores de regulação do movimento 4. Conhecer e compreender as principais leis e hipóteses do controlo motor e da aprendizagem motora 5. Conhecer e saber como as principais variáveis interferem na aprendizagem e no controlo do movimento 6. Conhecer os principais modelos de organização das condições de prática 7. Realizar um estudo exploratório sobre uma lei ou uma hipótese da aprendizagem ou do controlo do movimento 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sistemas de classificação do movimento 2. Mecanismos centrais e não-centrais de regulação do movimento 3. Erro motor - tipos e análise 4. Sensação e Percepção, propriocepção, exterocepção e extero propriocepção na situação motora 5. Lei de Weber e Diferenciação Perceptiva 6. Teoria do Esquema, hipóteses da variabilidade das condições de prática, da interferência contextual e da especificidade, conceito de programa motor 7. Teoria dos Sistemas Dinâmicos, hipótese da catástrofe, conceito de auto-organização, conceito de gerador de padrão motor 8. Percepção - Acção e Escala Corporal, conceitos de affordance e efectividades 9. Lei de Fitts 10. Lei da Prática, fases da aprendizagem e epigénese 11. Retenção, Transferência e Antecipação 12. Retroacção Acrescida, conhecimento do processo e dos resultados 13. Modelos de organização da aprendizagem motora, pré-prática e prática motora 14. Coordenação Motora, padrões, ancoragem, avaliação 					
Avaliação:	Contínua: Fichas de aplicação de conhecimentos, e estudo exploratório, em pequenos grupos					
	Final: Teste escrito (perguntas de desenvolvimento), oral (apresentação e defesa de projecto de estudo)					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barreiros, J; & Pezarat, P. (1997). <i>Aprendizagem Motora. Teorias e Modelos</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. 2. Famose, J.-P. (1990). <i>Apprentissage Moteur et Difficulté de la Tâche</i>. Paris: INSEP Pub. 3. Godinho, M., Barreiros, J. & Mendes, R. (1999). <i>Controlo e Aprendizagem Motora</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. 4. Kelso, J. A. S. (1995). <i>Dynamic Patterns - The Self-Organization of Brain and Behavior</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 5. Latash, M. L. (1998). <i>Neurophysiological Basis of Movement</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics. 1. Schmidt, R. & Lee, D. (1999). <i>Motor Control and Learning - A Behavioral Emphasis</i>. USA: Human Kinetics. 					