

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura Psicologia do Desporto e Exercício					
Unidade Curricular:	Dinâmica de Grupo					
3.º ANO	6.º semestre		ECTS:4			
Horas de contacto:	T:15	TP:30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente	Professor-Adjunto Professora Doutora Carla Chicau Borrego( <a href="mailto:ccbtorrego@esdrm.pt">ccbtorrego@esdrm.pt</a> )					
Docentes	Professor-Adjunto Professora Doutora Carla Chicau Borrego( <a href="mailto:ccbtorrego@esdrm.pt">ccbtorrego@esdrm.pt</a> )					
Objectivos:	<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compreender a importância das Dinâmicas de Grupo no estudo científico das manifestações comportamentais, originadas pela interacção do profissional de desporto com os utentes do serviço, bem como dos processos internos despoletados no indivíduo e resultantes dessas manifestações.</li> <li>- Permitir aos alunos a exploração dos conhecimentos teóricos e dos resultados de investigação necessários para a compreensão dos modos e das estratégias de tornar os grupos mais eficazes.</li> <li>- Proporcionar aos alunos a compreensão dos processos de grupo, através da participação em experiências de grupo.</li> <li>- Promover o desenvolvimento de técnicas de observação e analíticas que suportem uma interpretação consistente do funcionamento dos grupos e, em conformidade, permitam diagnósticos e intervenções mais eficazes</li> </ul> <p>Promover o desenvolvimento de técnicas de observação e analíticas que suportem uma interpretação consistente do funcionamento dos grupos e, em conformidade, permitam diagnósticos e intervenções mais eficazes.</p>					
Conteúdos:	<p>1.Estrutura e Processos de Grupo no Desporto: Processos básicos nos grupos; Características dos grupos; Estrutura dos grupos; Funcionamento e dinâmicas dos grupos; Processos de influência; Coesão de grupo.</p> <p>2.Processos de Liderança no Desporto: Conceito de liderança; Como são escolhidos os líderes; Teorias da liderança; Componentes da liderança eficaz; Estilos de liderança. A liderança em contextos organizacionais.</p> <p>3.Comunicação: Importância da comunicação; Tipos de comunicação; Processos de comunicação; Desenvolvimento de habilidades de comunicação</p> <p>4. Eficácia Colectiva: Definição de Eficácia Colectiva; Eficácia colectiva e performance</p> <p>5. Formação e desenvolvimentos dos grupos: Definição, estratégias e benefícios de <i>Team Building</i>;</p> <p>6- Métodos e técnicas de investigação em psicologia do desporto - dinâmicas de grupo.</p>					
Avaliação:	Contínua: Nota final = (6 AG+2AOI) +10TA +2FT . Se a nota final estiver entre o 8 e 9 será realizada oral.					
	Avaliação final (Exame)- Nota Final = 12 TA +8 O					
Bibliografia principal:	<p>Bausmeister, R. F. &amp; Leary, M.R. (1995). The Need to Belong: Desire for Interpersonal Attachments s a Fundamental Human Motivation, <i>Psychological Bulletin</i>, 117, 3, 497-529</p> <p>Carron, A. &amp; Hausenblas, H. A. (1998). <i>Group Dynamics in Sport</i>. Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.</p> <p>Carron, A., Hausenblas, H. A. &amp; Eys M. A. (2005). <i>Group Dynamics in Sport</i>. 3<sup>rd</sup> Eds. Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.</p> <p>Fachada, M.O. (2003). <i>Psicologia das Relações Interpessoais</i>, Edições Rumo, 1º e 2º Vol</p> <p>Jowett, S. &amp; Lavalley, D. (2007.) <i>Social Psychology in Sport</i>, Human Kinetics Eds.</p> <p>Midura, D. W. &amp; Glover D. R. (2005). <i>Essentials of Team Building. Principles and Practices</i>. Human Kinetics.</p> <p>Monteiro, M.B. &amp; Vala, J. (2000). <i>Psicologia Social</i>. Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Nideffer, R. M. &amp; Sagal, M. (2001). <i>Assessment in Sport Psychology</i>. Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.</p> <p>Ostrow, A. (Ed.) (1996). <i>Directory of psychological tests in the sport and exercise sciences</i>. Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.</p> <p>Singer, R., Murhey, M.; Tennant, L. (Eds) (1993). <i>Handbook of Research on Sport Psychology</i> (ISSP). New York: The MacMillan Company.</p> <p>Schutz, R. W. (1994). Methodological Issues and Measurement Problems in Sport Psychology. In S. Serpa, J. Alves e V. Pataco (Eds.), <i>International Perspectives on Sport and Exercise Psychology</i> (pp.35.55). Morgantown: Fitness Information Technology, Inc.</p> <p>Thill, E.; Thomas, R. &amp; Caja, J. (1994). <i>Manual do Educador Desportivo</i> (Nuno M.-H. Matos, trad.). Lisboa: Dinalivro, 2º Vol.</p> <p>Weinberg, R. &amp; Gould, D. (1995). <i>Foundations of Sport and Exercise Psychology</i>. Champaign, IL.: Human Kinetics.</p>					