

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício 					
Unidade Curricular:	Introdução à Psicologia do Desporto e do Exercício					
Módulo						
1.º ANO	1.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:2h	TP:1h	PL:	OT:	TC:1h	S:
Regente:	Professor Coordenador, Doutor Carlos Silva, (csilva@esdrm.pt)					
Docentes	Professor Coordenador, Doutor Carlos Silva, (csilva@esdrm.pt)					
Objectivos:	<p>Procura-se que na disciplina de Introdução à Psicologia do Desporto e do Exercício os alunos da Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício, da Escola Superior de Desporto de Rio Maior:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assimilem a importância da Psicologia no desenvolvimento e compreensão do Desporto e das Actividades Físicas e estejam profundamente identificados com as características da sociedade e cultura desportivas de modo a terem deles o necessário entendimento e aceitação com vista ao estabelecimento de uma relação de empatia e confiança; conheçam os como e os porquês da Psicologia do Desporto e Exercício, isto é, a sua história (aparecimento e desenvolvimento), a sua natureza e organização, quer em Portugal, quer no estrangeiro, bem como as principais metodologias de intervenção. 					
Conteúdos:	<ul style="list-style-type: none"> Natureza da Psicologia do Desporto e do Exercício: <ul style="list-style-type: none"> - O Desporto e a Actividade Física como fenómeno Social e Cultural. - A Psicologia do Desporto como ciência - Natureza da Psicologia do Desporto - História e Organização da Psicologia do Desporto. - A Psicologia do Desporto em Portugal - As Organizações Desportivas - Tendências da Investigação Actual Competências do Professor/Monitor <ul style="list-style-type: none"> A Filosofia de treino Comunicação Liderança Áreas de Intervenção da Psicologia do Desporto <ul style="list-style-type: none"> Diferenças Individuais e Desporto Avaliação em Psicologia do Desporto Psicologia Social do Desporto <ul style="list-style-type: none"> Aspectos Psicossociológicos Dinâmica dos grupos O envolvimento social O envolvimento físico A Interação Treino Psicológico 					
Avaliação:	<p>Contínua: O modelo base de avaliação será o da avaliação contínua e comportará quatro vectores fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e Participação (10% do peso total) 1 Trabalho individual - (40%) 5 Trabalhos de desenvolvimento da matéria efectuados em grupo (50%) <p>Final: Os alunos que não optarem por este tipo de avaliação serão avaliados em exame final de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.</p>					
Bibliografia principal:	<p>Alves, J., Brito, A. P., & Serpa, S. (1996). <i>Psicologia do Desporto - Manual do Treinador</i>. Lisboa: Psicosport.</p> <p>Bump, L. (1989). <i>Sport Psychology. Study Guide. Campaign</i>, IL: Human Kinetics</p> <p>Horn, T. S. (2006). <i>Advances in Sport Psychology</i> (3 ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</p> <p>Weinberg, R. S., & Gould, D. (2007). <i>Foundations of Sport and Exercise Psychology</i> (4 ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.</p>					