

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Modelos e Teorias em Psicologia					
Módulo (se aplicável):	Não aplicável					
1.º ANO	1.º semestre	ECTS: 6				
Horas de contacto:	T: 30	TP: 30	PL:	OT: 5	TC:	S: 10
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto equiparado, Mestre, Luís Gonzaga, lgonzaga@esdrm.pt					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto equiparado, Mestre, Luís Gonzaga, lgonzaga@esdrm.pt					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reflectir sobre o processo de desenvolvimento da Psicologia como ciência, discutindo a sua natureza e diferenciação das demais ciências; 2. Conhecer os principais modelos compreensivos e teorias explicativas do comportamento humano; 3. Identificar as principais questões de estudo e áreas de intervenção instituídas e emergentes da Psicologia. 4. Descrever as principais áreas do funcionamento psicológico normal (i.e. percepção, cognição, emoção, motivação, etc..) 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. A Psicologia como Ciência: o âmbito da Psicologia (conceito e objecto de estudo, e a natureza e funções), raízes históricas e filosóficas da Psicologia (da Grécia Antiga à Idade Moderna, e o Associacionismo), e origens da Psicologia Moderna (o Estruturalismo, do Naturalismo Britânico ao Funcionalismo, e a Escola Francesa). 2. Raízes Fisiológicas da Psicologia: a célula nervosa e o impulso nervoso, funções nervosas básicas e o Potencial de Acção, estrutura e organização do Sistema Nervoso Central (SNC) e análise funcional do SNC. 3. A Psicologia do Século XX: Perspectivas Contemporâneas (o Behaviorismo e o Neo-Behaviorismo, a Gestalt, a Psicanálise, o Cognitivismo, e o Pós-Modernismo). 4. Temas fundamentais da Psicologia: Emoção, Cognição, Motivação e Comportamento Social. 					
Avaliação:	Contínua: A) Assiduidade e participação nas actividades de contacto (10%), B) Trabalho Individual (10%), C) Trabalho de Grupo, sua apresentação e dinamização da discussão em sala (30%), D) Prova Escrita de Avaliação de Frequência (50%)					
	Final: A) Trabalho individual (20%), B) Discussão Oral do Trabalho Individual (5%), C) Prova Escrita de Avaliação (75%)					
Bibliografia principal:	<p>Benjamin, L. (1997). <i>A History of Psychology. Original Sources and Contemporary Research</i>. Boston: McGraw-Hill.</p> <p>Braunstein, J., & Pewzner, E. (2004). <i>História da Psicologia</i>. Lisboa: Ed. Instituto Piaget.</p> <p>Brenahm, J. (1998). <i>History and Systems of Psychology</i>. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Caparrós, A. (1999). <i>História da Psicologia</i>. Lisboa: Plátano Edições Técnicas.</p> <p>Davidoff, L. (2001). <i>Introdução à Psicologia</i>. São Paulo: Makron Books.</p> <p>Eysenck, M. (2004). <i>Psychology. An International Perspective</i>. New York: Psychology Press.</p> <p>Feldman, R. (2001). <i>Compreender a Psicologia</i>. Lisboa: McGraw-Hill.</p> <p>Gleitman, H. (1999). <i>Psicologia</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Hothersall, D. (1995). <i>History of Psychology, 3rd ed.</i>. New York: McGraw-Hill.</p> <p>Jesuino, J. C. (1994). <i>Psicologia</i>. Lisboa: Difusão Cultural.</p> <p>Kendler, H. (1974). <i>Introdução à Psicologia</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Leahey, T. (2000). <i>History of Psychology. Main Currents in Psychological Thought</i>. New Jersey: Prentice Hall.</p> <p>Marx, M. H., & Hillix, W. A. (1995). <i>Sistemas e Teorias em Psicologia, 10ª ed.</i>. S. Paulo: Ed. Cultrix.</p> <p>Pickren, W. E., & Rutherford, A. (2010). <i>A History of Modern Psychology in Context</i>. New Jersey: John Wiley & Sons.</p> <p>Richard, M. (2001). <i>As Correntes da Psicologia</i>. Lisboa: Ed. Instituto Piaget.</p>					