

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício						
Unidade Curricular:	Processos Cognitivos e Aprendizagem						
Módulo (se aplicável):							
3.º ANO	2.º semestre	ECTS: 5					
Horas de contacto:	T: 2	TP: 2	PL:	OT: 0.3	TC:	S:	O: 0.3
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Luís Cid (luiscid@esdrm.pt)						
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Luís Cid (luiscid@esdrm.pt)						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer os processos do funcionamento cognitivo associados à construção e utilização do conhecimento; 2. Conhecer os processos cognitivos inerentes ao processamento de informação e tomada de decisão; 3. Compreender a relação estreita entre cognição e acção, particularmente no contexto da decisão no desporto; 4. Adquirir competências no domínio da aplicação dos saberes em Psicologia Cognitiva e da Aprendizagem na leitura, interpretação e modificação do comportamento humano, em especial no contexto do desporto e do exercício; 						
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Processamento de Informação: A Compreensão dos Fenómenos da “Caixa Negra” <ol style="list-style-type: none"> a. Perspectiva Histórica b. Processamento de Informação (PI) e o Tempo de Reacção (TR) 2. Processos Cognitivos Básicos: A Aquisição do Conhecimento <ol style="list-style-type: none"> a. Sensação e Percepção b. Atenção e Concentração c. Memória 3. Processos Cognitivos Complexos: A Utilização do Conhecimento <ol style="list-style-type: none"> a. Inteligência b. Tomada de Decisão 4. Processo de Aprendizagem: Do Associacionismo ao Cognitivismo <ol style="list-style-type: none"> a. Aquisição de Respostas e Aquisição de Conhecimentos b. Capacidades, Interesses e Estilos: Estilos de Aprendizagem e Cognitivos 						
Avaliação:	<p>Contínua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individual: Participação (Trabalhos e Assiduidade) 2. Individual: Teste teórico e prático 3. Grupo: Projecto de Investigação <p>(Regimes Especiais)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Igual ao ponto 2 e 3 da avaliação anterior 2. Ficha Escrita e Defesa Oral (Individual) <p>Final:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Individual: Exame teórico e prático; 2. Individual: Revisão da literatura (entregue no dia do exame); 3. Projecto de Investigação (entregue no dia do exame) 						
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Alves J (1995). <i>Processamento da Informação e Inteligência</i>. Lisboa: Edições FMH; 2. Araújo D (2005). <i>O Contexto da Decisão. A Acção Tática no Desporto</i>. Lisboa: Visão e Contextos; 3. Araújo D (2006). <i>Tomada de Decisão no Desporto</i>. Lisboa: Edições FMH; 4. Cid L (2002). <i>Processamento de Informação. Estudo da Influência da Atenção e Memória</i>. Dissertação de Mestrado (documento não publicado). Porto: FCDEF-UP; 5. Eysenck M (2001). <i>Principles of Cognitive Psychology</i>. East Sussex: Psychology Press; 6. Eysenck M, Keane M (1994). <i>Psicologia Cognitiva. Um Manual Introdutório</i>. Porto Alegre: Artes Médicas; 7. Eysenck M, Keane M (2000). <i>Cognitive Psychology: A Student's Handbook</i>. East Sussex: Psychology Press; 8. Kornhaber M, Wake W (2003). <i>Inteligência. Múltiplas Perspectivas</i>. Porto Alegre: Editora Artmed; 9. Tamorri S (2000). <i>Neurociencias y Deporte. Psicología Deportiva y Procesos Mentales del Atleta</i>. Barcelona: Editorial Paidotribo; 						