

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício						
Unidade Curricular:	“Psicologia Clínica e da Saúde”						
2.º Ano	4.º semestre	ECTS: 5					
Horas de contacto:	T: 30H	TP: 30H	PL:	OT: 5H	TC:	S:	EL:
Regente:	Equiparada a Professora-Adjunta Mestre Joana Sequeira (joanasequeira@esdrm.pt)						
Docentes:	Equiparada a Professora-Adjunta Mestre Joana Sequeira (joanasequeira@esdrm.pt) Equiparada a Professora-Adjunta Dr.ª Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Objectivos:	<p>Objectivos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer e aplicar os conceitos de saúde e doença numa perspectiva integrada no que toca aos seus âmbitos e estratégias de intervenção; • Adquirir uma visão sistémica da saúde e da doença nas suas dimensões, individual e social, percebendo-o como um processo de co-evolução entre sistemas e contextos vários, reconhecendo a importância das construções narrativa e comportamental preconizadas pelos sujeitos, famílias e sistemas sociais e forma como estes determinam a natureza complexa do processo; • Assumir um posicionamento de análise e intervenção dos quadros de saúde e doença que espelha uma perspectiva de compreensão da saúde e da doença como formas de funcionamento, mais ou menos adaptativas, dependendo da sua articulação com contexto e situação específicas e não como formas de funcionamento qualitativamente diferenciadas, conotando-as como estratégias funcionais e disfuncionais; • Reflectir sobre a importância dos sistemas nos quais o indivíduo está inserido e seus formatos relacionais, na compreensão dos quadros de saúde e doença; • Sensibilizar para a especificidade compreensiva da perspectiva sistémica sobre a saúde e psicopatologia nos sistemas; • Conhecer e saber implementar a avaliação e o diagnóstico sistémico, assumindo-os como elementos centrais na compreensão do significado das formas de funcionamento intra e inter sistemas e para a definição de estratégias preventivas e terapêuticas; • Aplicar as técnicas fundamentais da intervenção sistémica nos quadros de saúde e doença, quer numa perspectiva terapêutica quer numa perspectiva preventiva ou de promoção da saúde; • Identificar, reflectir e desenvolver possíveis formatos de intervenções sistémicas nos quadros de saúde e doença. 						
Conteúdos:	<p>Conteúdos:</p> <p>Parte I - Psicologia da Saúde</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. A Psicologia da Saúde: Definição de Saúde (OMS) 2. Perspectiva sistémica da Saúde/Doença. 3. Crenças de Saúde 4. Cognições de Doença 5. Temas da Psicologia da Saúde <p>Parte II - Psicologia Clínica</p> <ol style="list-style-type: none"> 6. A Psicologia Clínica como ramo da Psicologia 7. Psicologia Clínica e Psicopatologia numa perspectiva sistémica 8. Avaliação e Diagnóstico Sistémicos 9. Metodologias de Intervenção Sistémica 						
Avaliação:	<p>Contínua:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova escrita (Frequência) no final do semestre, de carácter individual, sobre a matéria desenvolvida nas aulas teóricas e teórico-práticas (60%); 2. Trabalho de pesquisa, sobre um tema a propor pelo professor e que será, obrigatoriamente, apresentado aos colegas no decurso das aulas (25%); 3. Apresentação e discussão do trabalho de pesquisa escrito (15%); 4. A classificação final será calculada com base na média aritmética ponderada dos três momentos de avaliação, não podendo o aluno em qualquer um destes momentos ter uma classificação inferior a 7,5 valores. 5. A avaliação contínua dos alunos em situação especial contemplará os critérios definidos anteriormente, contudo não estão obrigados a cumprir 50% de presenças nas horas de contacto. <p>Final:</p> <p>Os alunos que não optarem pelo modelo da avaliação contínua serão avaliados em exame final, na Época Normal, Época de Recurso e Época Especial;</p> <p>Todos os casos não previstos neste modelo de avaliação, ou dúvidas suscitadas pela sua interpretação, deverão ser analisados de acordo com o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências em vigor na ESDRM.</p>						
Bibliografia principal:	<p>Bibliografia principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Alarcão, M. (2000). <i>(des) Equilíbrios Familiares</i>. Coimbra: Quarteto Editora. • Alarcão, M. (1998). Família e Redes Sociais. Malha a Malha se Tece a Teia. <i>Interacções</i>, 7, 93-102. • Ausloos, G. (1996). <i>A competência das famílias</i>. Lisboa: Climepsi Editora, Cap. 7. • Brendler, J.; Silver, M.; Haber, M.; Sargent, J. (1994). <i>DOENÇA MENTAL, CAOS E VIOLÊNCIA. Terapia com Famílias à Beira da Ruptura</i>. Porto Alegre: Artes Médicas. • Duhamel, F. (1995). <i>LA SANTÉ EL LA FAMILLE. Une approche systématique en sois infirmiers</i>. Montréal: gaëtan morin éditeur. • Elkaim, M. et al. (1995). <i>Las Práticas de la Terapia de Rede</i>. Barcelona: Editorial Gedisa. • Gonçalves, M. & Gonçalves, O. (2001). <i>Psicoterapia, discurso e narrativa: a construção conversacional da mudança</i>. Coimbra: Quarteto Editora. • Gonçalves, M. (2003). <i>Psicoterapia, uma arte retórica: Contributos das terapias narrativas</i>. Coimbra: Quarteto Editora. • Guterman, J. (2006). <i>Mastering the art of solution- focused Counseling</i>. Alexandria: American Counseling Association. 						

- Ogden, J. (1999). *Psicologia da Saúde*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Paixão, R. (1995). As Intervenções em Rede. *Interações*, 1, 33-48.
- Reis, J. (2007). Contribuições da Psicologia para os processos preventivos e de promoção da saúde. In J. Teixeira (Coord) *Psicologia da Saúde. Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa: Climepsi Editores.
- Relvas A . P. (2000). Hipotetização em terapia familiar. A curiosidade co-construída. In A. P. Relvas. *Por detrás do espelho. Da teoria à terapia com a família*. Coimbra: Quarteto Editora.
- Sluzki, C. (1996). *La Red Social: Frontera de la pratica sistémica*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- Sequeira, J. (2003). Do diagnóstico relacional sistémico à co-construção do problema. In *Caleidoscópio Terapêutico. Mudança e co-construção em terapia familiar*. Coimbra. Dissertação de Mestrado em Psicologia Clínica do Desenvolvimento, apresentada à FPCEUC.
- Street, E. & Downey, J. (1996). *Brief Therapeutic Consultations. An approach to systemic counselling*. New York: Wiley.
- Teixeira, A. (2007). *Psicologia da Saúde. Contextos e áreas de intervenção*. Lisboa: Climepsi Editores.