

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Psicologia do Desporto e Exercício					
Unidade Curricular:	Pedagogia do Desporto (opção I)					
Módulo (se aplicável):						
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:15	TP:30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador com Agregação Doutor José Rodrigues (jrodrigues@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador com Agregação Doutor José Rodrigues, (jrodrigues@esdrm.pt) Professor Adjunto (Equip.) Mestre Pedro Felner, (felner@esdrm.pt)					
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer o modelo de intervenção pedagógica nas actividades físicas e desportivas, nos diversos contextos, de modo a otimizar o seu desempenho como psicólogos nas suas (futuras) funções profissionais; 2. Conhecer o processo de planeamento estratégico dos técnicos, percebendo as decisões tomadas e as suas consequências para o desenvolvimento dos atletas e praticantes. 3. Adquirir conhecimentos acerca da eficácia na intervenção técnico-pedagógica, promovendo a discussão sobre as variáveis que implicam com o sucesso pedagógico e profissional. 4. Desenvolver o sentido de análise e auto-crítica no desporto em geral, e em particular nos seus contextos específicos; 5. Desenvolver capacidades de avaliação e reflexão, associadas ao fenómeno do desporto e à sua área específica de formação; 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. O modelo de análise da relação pedagógica em Desporto; 2. As competências profissionais do treinador desportivo; 3. O processo de preparação: da formação à especialização; 4. O papel da competição no processo de formação; 5. O processo de ensino-aprendizagem no treino desportivo; 6. Os comportamentos dos técnicos desportivos: principais funções pedagógicas; 7. A instrução e o feedback pedagógico: sua importância na aprendizagem e na motivação; 8. Implicações pedagógicas dos estilos de liderança e de comunicação; 9. Clima relacional, disciplina no treino e motivação nas actividades desportivas; 10. Intervenção pedagógica no trabalho com crianças e jovens; 					
Avaliação:	<p>Contínua: A avaliação contínua dos estudantes efectua-se durante o semestre através da elaboração de 2 fichas de avaliação de conhecimentos, a elaboração de um trabalho de pesquisa realizado em grupo e apresentação individual.</p> <p>Classificação final : Nota Final = (0,60 * Fichas) + (0,25 * Trabalho pesquisa) + (0,15 * Apresentação)</p> <p>Final: Prova escrita (60%) + Prova oral (40%) (mínimo 8 valores na prova escrita para acesso à prova oral)</p>					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bento, J.O. (1995), O outro lado do Desporto, Campo das Letras Editores, Porto 2. Coelho, O. (2004), Pedagogia do Desporto. Contributos para uma compreensão do desporto juvenil. Livros Horizonte, Lisboa. 3. Mesquita, I. (1997), Pedagogia do Desporto. A formação em jogos desportivos colectivos. Livros Horizonte, Lisboa. 4. Piéron, M. (1996), Formação de Professores. Aquisição de técnicas de ensino e supervisão pedagógica, Edições FMH, FMH-UTL, Lisboa 5. Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones. 6. Rodrigues, J. (1997), Os treinadores de sucesso, Edições FMH, FMH-UTL, Lisboa 7. Rodrigues, J. (2003), "A Pedagogia do Desporto e as Ciências do Desporto", in Desporto, Investigação & Ciência, ESDRM, Nº 2, Junho 2003, pp. 8. Sarmento, P. & Ferreira, V. (2004), Formação Desportiva - Perspectivas de estudo nos contextos escolar e desportivo, Edições FMH, Cruz Quebrada. 9. Sarmento, P., Rosado, A & Rodrigues, J. (2000), A Formação de Treinadores Desportivos, Edições ESDRM, Rio Maior. 10. Sequeira, P., Hanke, U. & Rodrigues, J. (2006). "O Comportamento do Treinador de Alta-Competição de Andebol no treino e na competição", in Itinerários, nº 2, II série, pp 81-99. 					