

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Psicopatologia Geral					
Módulo						
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:30	TP:30	PL:0	OT:5	TC:0	S:0
Regente	Equiparada a Professora-Adjunta, Mestre Joana Sequeira, (joanasequeira@esdrm.pt)					
Docentes	Equiparada a Professora-Adjunta, Mestre Joana Sequeira, (joanasequeira@esdrm.pt)					
Objectivos:						
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Compreensão do enquadramento da psicopatologia geral, no domínio intervenção psicológica com o indivíduo; ➤ Aquisição de conhecimentos relativamente às perspectivas históricas e fundamentos científicos da psicopatologia; ➤ Conhecimento dos fundamentos das diversas abordagens teóricas e práticas da psicopatologia, equacionada ao longo do ciclo vital do indivíduo; ➤ Descrever e estudar o comportamento humano perturbado, a semiologia das principais funções e perturbações psicológicas, numa perspectiva desenvolvimental. ➤ Conhecer, identificar e analisar as perturbações do foro psicopatológico. ➤ Desenvolver a capacidade de elaborar um diagnóstico diferencial; ➤ Adquirir competências no âmbito da entrevista clínica com objectivos de diagnóstico da psicopatologia. 						
Conteúdos						
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução histórica. 2. O normal e o patológico em psicopatologia. 3. A psicopatologia do desenvolvimento. 4. Sistemas de classificação em psicopatologia. 5. A psicopatologia da criança, do adolescente e do adulto 						
Avaliação:						
<p>Contínua: 1. O modelo base de avaliação será o da avaliação contínua e comportará 3 momentos de avaliação individual .</p> <p>Final: Realização de exame final prova escrita e prova oral, de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.</p>						
Bibliografia principal:						
<p>Ajuriaguerra, J. (1974). <i>Manuel de psychiatrie de l'enfant</i>. Paris: Masson.</p> <p>American Psychiatric Association. (2000). <i>Manual de diagnóstico e estatística das perturbações mentais</i>. (4ª ed., texto revisto). Lisboa: Climepsi.</p> <p>Bergeret, J. (1996). <i>A personalidade normal e patológica</i>. Lisboa: Climepsi.</p> <p>Francês, A. & Ross, R. (2004). <i>Casos clínicos. DSM-IV-TR. Guia para o diagnóstico diferencial</i>. Lisboa: Climepsi.</p> <p>Gonçalves, M. (2003). <i>Psicoterapia, uma arte retórica: contributos das terapias narrativas</i>. Coimbra: Quarteto Editora.</p> <p>Joyce- Moniz, L. (1993). <i>Psicopatologia do desenvolvimento do adolescente e do adulto</i>. Lisboa: McGraw –Hill.</p> <p>Pearvin, L. & JOHN, O. (2000). <i>PERSONALITY, theory and research</i>. USA: John Wiley & Sons.</p> <p>Paixão, R. (s/d). <i>Sebenta da disciplina de Psicopatologia Infantil e Juvenil</i>. Coimbra, Faculdade de Psicologia e Ciências da Educação da Universidade de Coimbra. (Trabalho não publicado).</p> <p>Pio Abreu, J. (1997). <i>Introdução à psicopatologia compreensiva</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.</p> <p>Scharfetter, C. (1997). <i>Introdução à psicopatologia geral</i>. Lisboa: Climepsi.</p> <p>Soares, I. (2000). <i>Psicopatologia do desenvolvimento</i>. Coimbra: Quarteto Editora.</p>						