

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Psicologia Social					
2.º ANO	2.º semestre		ECTS:5			
Horas de contacto:	T:2	TP:2	PL:	OT:	TC:	S:
Regente	Professora Adjunto Carla Chicau Borrego, Professora Doutora (ccborrego@esdrm.pt)					
Docentes	Professor Adjunto Luis Gonzaga, Mestre (lgonzaga@esdrm.pt) Professor Adjunto Luis Cid, Mestre(lcid@esdrm.pt)					
<p>Objectivos</p> <p>1.Compreender a importância da Psicologia Social no estudo científico das manifestações comportamentais, originadas pela interacção do profissional de desporto com os utentes do serviço, bem como dos processos internos despoletados no indivíduo e resultantes dessas manifestações;</p> <p>2.Conhecer os mecanismos psicológicos, individuais e grupais, inerentes à situação profissional, com vista à adopção de comportamentos apropriados às diferentes situações;</p> <p>3.Utilizar alguns métodos e técnicas de intervenção que potenciem a sua eficácia profissional;</p>						
<p>Conteúdos:</p> <p>1. Introdução à Psicologia Social</p> <p>1.1 Conceito e Objecto de Estudo</p> <p>1.2 A Psicologia Social e as Ciências “Vizinhas”</p> <p>1.3 Retrospectiva História e Evolução da Psicologia Social</p> <p>1.4 Temas de Estudo: Abordagens Cognitiva e Social</p> <p>1.5 A Psicologia Social aplicada ao Desporto e do Exercício</p> <p>2. Relações Interpessoais</p> <p>2.1 Formação das Relações Interpessoais</p> <p>2.2 Teorias da Manutenção e/ou Dissolução das Relações Interpessoais</p> <p>2.3 O Papel das Impressões</p> <p>3. Atribuições</p> <p>3.1 Conceito</p> <p>3.2 Tipos e Características</p> <p>3.3 Processo de Atribuição: Modelos Teóricos de Kelly e Weiner</p> <p>3.4 Processo de Atribuição das Causas do Comportamento</p> <p>3.5 Categorias de Atribuição</p> <p>3.6 A importância das Atribuições no Desporto e no Exercício</p> <p>4. Atitudes</p> <p>4.1 Conceito e Funções</p> <p>4.2 Componentes</p> <p>4.3 Modelos e Teorias</p> <p>4.4 Instrumentos de Avaliação das Atitudes</p> <p>4.5 Processo de Formação das Atitudes</p> <p>4.6 Factores Relacionados com a Mudança das Atitudes</p> <p>4.7 Ligações ao Domínio do Desporto e do Exercício</p> <p>5. Agressividade</p> <p>5.1 Conceitos: “Boa” vs “Má” Agressão</p> <p>5.2. Formas e Determinantes</p> <p>5.3 Modelos Teóricos da Agressão</p> <p>1. 5.4 A Agressividade no Desporto e no Exercício</p>						
Avaliação:	Contínua: Empenho e participação nas horas de contacto + Relatório de Trabalho de Campo (10%) + Projecto de Investigação (30%) + Teste Escrito (50%)					
	Final: Teste Escrito (50%) + Relatório de Trabalho de Campo (10%) +Projecto de Investigação (40%)					
<p>Bibliografia principal:</p> <p>Alain, C. & Somat, A. (2001). <i>Manual de Psicologia Social</i>. Lisboa: Instituto Piaget – Divisão Editorial;</p> <p>Davidoff L (2001). <i>Introdução à Psicologia</i>. São Paulo: Makron Books;</p> <p>Eysenck M (2004). <i>Psychology. An International Perspective</i>. New York: Psychology Press;</p> <p>Feldman R (2001). <i>Compreender a Psicologia</i>. Lisboa: McGraw-Hill;</p> <p>Félix N (1998). <i>Psicologia Social (volume 1)</i>. Lisboa: Edições Universidade Aberta;</p> <p>Félix N (2000). <i>Psicologia Social (volume 2)</i>. Lisboa: Edições Universidade Aberta;</p> <p>Fischer, G. (2001). <i>Os Conceitos Fundamentais da Psicologia Social</i>. Lisboa: Instituto Piaget – Divisão Editorial;</p> <p>Gleitman H (1999). <i>Psicologia</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian;</p> <p>Gleitman H, Fridlund A, Reisberg D (2003). <i>Psicologia</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian;</p> <p>Jesuino J (1994). <i>Psicologia</i>. Lisboa: Difusão Cultural;</p> <p>Jowett S, Lavallee D (2007). <i>Social Psychology in Sport</i>. Champaign – Illinois: Human Kinetics;</p> <p>Kendler H (1974). <i>Introdução à Psicologia</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian;</p> <p>Monteiro M, Vala J (2000). <i>Psicologia Social</i>. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian;</p>						