

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício						
Unidade Curricular:	“Teorias da Personalidade”						
2.º Ano	3.º semestre	ECTS: 5					
Horas de contacto:	T: 30H	TP: 30H	PL:	OT: 5H	TC:	S:	EL:
Regente:	Equiparada a Professora-Adjunta Dr.ª Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Docentes:	Equiparada a Professora-Adjunta Dr.ª Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Objectivos Gerais:							
No Plano da Aquisição de Competências Teóricas:							
<ul style="list-style-type: none"> • Obter um conhecimento aprofundado da problemática da personalidade, desenvolvendo capacidades de reflexão epistemológica e competências teórico-metodológicas indispensáveis ao estudo da personalidade; • Ser capaz de promover a confrontação com a pluralidade de discursos, no âmbito das perspectivas psicanalítica e neopsicanalítica, biológica, behaviorista e da aprendizagem, cognitivista e sócio-cognitivista, traços, humanista e existencial, e interaccionista; • Analisar a adequação do modelo teórico face ao contexto de intervenção e seus intervenientes. 							
No Plano da Aquisição de Competências Práticas:							
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências para análise e discussão sistemáticas das implicações de ordem prática decorrentes do estudo da personalidade; • Estar preparado para uma intervenção adequada, de acordo com as teorias e métodos da Psicologia da Personalidade; • Avaliar a adequação das diversas possibilidades da aplicação de estratégias de intervenção, considerando as particularidades do contexto em causa. 							
Conteúdos:							
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceitos básicos em Psicologia da Personalidade 2. Pesquisa científica no estudo da personalidade 3. As diferentes perspectivas teóricas sobre a Personalidade <ol style="list-style-type: none"> 3.1 A perspectiva psicanalítica 3.2 A perspectiva neopsicanalítica 3.3 A perspectiva biológica 3.4 A perspectiva behaviorista e da aprendizagem 3.5 A perspectiva cognitiva e sócio-cognitiva 3.6 A perspectiva dos traços 3.7 A perspectiva humanista e existencial 3.8 A perspectiva interaccionista pessoa-situação 3.9 Comparação entre as diversas perspectivas sobre a personalidade 4. A diáde Personalidade - Desporto e Personalidade - Exercício 							
Avaliação:	Continua: <ol style="list-style-type: none"> 1. Prova escrita (Frequência) no final do semestre, de carácter individual, sobre a matéria desenvolvida nas aulas teóricas e teórico-práticas (50%); 2. Trabalho de pesquisa (grupo de 3 alunos), sobre um tema a propor pelo professor e que será, obrigatoriamente, apresentado aos colegas no decurso das aulas (30%); 3. Análise crítica de 2 textos científicos e respectiva elaboração de Fichas de Leitura (20%); 4. A classificação final será calculada com base na média aritmética ponderada dos três momentos de avaliação, não podendo o aluno em qualquer um destes momentos ter uma classificação inferior a 7,5 valores. 5. A avaliação contínua dos alunos em situação especial contemplará os critérios definidos anteriormente, contudo não estão obrigados a cumprir $\frac{2}{3}$ de presenças nas horas de contacto. 						
	Final: Os alunos que não optarem pelo modelo da avaliação contínua serão avaliados em exame final, na Época Normal, Época de Recurso e Época Especial; Todos os casos não previstos neste modelo de avaliação, ou dúvidas suscitadas pela sua interpretação, deverão ser analisados de acordo com o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências em vigor na ESDRM.						
Bibliografia principal:							
<ul style="list-style-type: none"> • Berger, B.; Pargman, D. & Weinberg, R. (2002). <i>Foundations of Exercise Psychology</i>. Morgantown: Ed. Fitness Information Technology Inc. • Eysenck, M. W. (2004). <i>Psychology: An International Perspective</i>. New York: Psychology Press Ltd.. • Flores-Mendoza, C.; Colom, R. (Org.) (2006). <i>Introdução à Psicologia das Diferenças Individuais</i>. São Paulo: Artmed Editora S. A.. • Friedman, H. S.; Schustack, M. W. (2004). <i>Teorias da Personalidade da Teoria Clássica à Pesquisa Moderna</i> (B. Honorato, trad.). S. Paulo: Pearson-Prentice Hall. • Gleitman, H.; Fridlund, A. J. & Reisberg, D. (2003). <i>Psicologia</i> (6ª ed.) (D. R. Silva, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. • Hall, C. S.; Lindzey, G. & Campbell, J. B. (2000). <i>Teorias da Personalidade</i> (M. A. Veronese, trad.) (4ª Ed.). Porto Alegre: Editora Artmed. • Hansenne, M. (2004). <i>Psicologia da Personalidade</i> (J. G. Almeida, trad.). Lisboa: Climepsi Editores. • Pervin, L. A. & John, O. P. (2000). <i>Personality: Theory and Research</i> (8ª ed.). New York: J. Wiley & Sons, Inc.. • Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2002). <i>Teorias da Personalidade</i> (E. Kanner, trad.). São Paulo: Pioneira Thomson Learning. • Weinberg, R. & Gould, D. (2007). <i>Foundations of Sport And Exercise Psychology</i> (4ª ed.). Champaign, IL.: Human Kinetics. 							