

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício						
Unidade Curricular:	“Técnicas Projectivas” (Opção 2)						
3.º Ano	6.º semestre	ECTS: 5					
Horas de contacto:	T: 15H	TP: 30H	PL:	OT: 5H	TC:	S:	EL:
Regente:	Equiparada a Professora-Adjunta Dr.ª Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Docentes:	Equiparada a Professora-Adjunta Dr.ª Anabela Vitorino (anabelav@esdrm.pt)						
Objectivos: No Plano da Aquisição de Competências Teóricas: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir a noção do <i>como</i>, <i>porquê</i> e <i>para quê</i> da avaliação psicológica, através dos seus métodos e instrumentos mais relevantes; • Conhecer os conceitos teóricos que fundamentam as técnicas projectivas; • Identificar, descrever, compreender e diagnosticar as organizações/estruturas da personalidade. No Plano da Aquisição de Competências Práticas: <ul style="list-style-type: none"> • Adquirir competências no domínio da avaliação psicológica, através da familiarização, manipulação, análise, cotação e interpretação de protocolos de instrumentos de carácter projectivo; • Realizar com rigor a síntese e respectiva interpretação de análises qualitativas; • Desenvolver competências permitindo uma visão clínica, sinalizando eventuais consequências práticas da intervenção face aos resultados obtidos. 							
Conteúdos: 1. As técnicas projectivas no âmbito do diagnóstico psicológico 1.1 Contextualização histórica 1.2 As técnicas projectivas como instrumento de avaliação da personalidade 1.3 O estatuto das técnicas projectivas 1.4 Enquadramento teórico 1.5 Reflexão sobre o conceito de projecção 1.6 A entrevista psicológica como complemento do processo de avaliação 2. Breve abordagem aos grandes testes projectivos 2.1 Testes de Desenho: Figura Humana (DFH), Casa-Árvore-Pessoa (HTP) e Família (Real e Imaginária) (TF) 2.2 Prova “Era uma vez...” 2.3 Teste de Apercepção Temática (TAT) 2.4 Teste de Apercepção Temática Infantil (CAT) - (CAT-H e CAT-A) 2.5 Teste Projectivo do Rorschach (RORSCHACH) 3. Estudo aprofundado de outros testes projectivos 3.1 Teste Projectivo Zulliger (TZ) 3.2 Teste Projectivo para Desportistas de Laforestrie-Missoum (TPS-T)							
Avaliação: Continua: 1. Prova escrita (Frequência) no final do semestre, de carácter individual, sobre a matéria desenvolvida nas aulas teóricas e teórico-práticas (60%); 2. Duas (2) Fichas de cotação/interpretação de protocolos, de carácter individual (20% + 20%); 3. A classificação final será calculada com base na média aritmética ponderada dos três momentos de avaliação, não podendo o aluno em qualquer um destes momentos ter uma classificação inferior a 7,5 valores; 4. A avaliação contínua dos alunos em situação especial contemplará os critérios definidos anteriormente, contudo não estão obrigados a cumprir $\frac{2}{3}$ de presenças nas horas de contacto. Final: Os alunos que não optarem pelo modelo da avaliação contínua serão avaliados em exame final, na Época Normal, Época de Recurso e Época Especial; Todos os casos não previstos neste modelo de avaliação, ou dúvidas suscitadas pela sua interpretação, deverão ser analisados de acordo com o Regulamento de Avaliação de Conhecimentos e Competências em vigor na ESDRM.							
Bibliografia principal: <ul style="list-style-type: none"> • Anastasi, A. (1977). <i>Testes Psicológicos</i> (2ª Ed.) (D. Moreira, trad.). São Paulo: Editora Pedagógica e Universitária Ltda.. • Bédard, N. (2000). <i>Como interpretar os desenhos das crianças</i> (C. A. O. Santos, trad.) Mem Martins: Edições Cetop. • Bellack, I. (1994). <i>TAT; CAT: uso clínico</i>, (2ª Ed.). México: Manual Moderno. • Bernaud, J. L. (2000). <i>Métodos de avaliação da personalidade</i> (S. Sousa, trad.). Lisboa: Climepsi Editores. • Campos, D. M. S. (1987). <i>O Teste do Desenho como instrumento de diagnóstico da personalidade</i> (17ª Ed.). Petrópolis: Editora Vozes Ltd.. • Corman, L. (1985). <i>Le test du dessin de famille</i>. Paris: P.U.F.. • Cunha, J. A. et al. (2000). <i>Psicodiagnóstico V</i> (5ª Ed.). Porto Alegre: Artmed Editora. • Freeman, F. (1976). <i>Teoria e Prática dos Testes Psicológicos</i>. (Mª José Miranda, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian. • Gonçalves, M. (1994). <i>Rorschach na avaliação psicológica. Aspectos teóricos e análise de casos</i>. Braga: S.H.O.. • Horta, M. & Coelho, J. (2002). <i>Técnica projectiva de Zulliger</i>. Lisboa: ISPA/DPF (livro de textos não publicado). • Linzey, G. (1961). <i>Projective Techniques and Cross-cultural Research</i>. New York: Appleton Century. • Marques, M. (1999). <i>A Psicologia Clínica e o Rorschach</i>. Lisboa: Editora Climepsi. • Ocampo, M. L.; Arzeno, M. E.; Piccolo, E. G. (1981). <i>O processo psicodiagnóstico e as técnicas projectivas</i> (M. Felzenszwalb, trad.). São Paulo: Livraria Martins Fontes Editora Ltda.. 							

