

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	NEUROCIÊNCIAS					
2.º ANO	2.º semestre	ECTS:6				
Horas de contacto:	T:2	TP:1	PL:1	OT:	TC:	S:
Regente	Professor Adjunto Convidado- Mestre André M. Carvalho (amc.esdrm@gmail.com)					
Docentes	Professor Adjunto Convidado- Mestre André M. Carvalho (amc.esdrm@gmail.com)					
<p>Objectivos:</p> <p>1º - Que o aluno adquira o conhecimento necessário acerca das bases neuropsicológicas do cérebro, subjacentes ao comportamento adaptativo do Homem em relação ao meio que o rodeia e às diferenças interpessoais que o caracterizam.</p> <p>2º - Capacitar o aluno para mobilizar os novos conhecimentos adquiridos de uma forma organizada, estruturada e crítica a um novo nível de pensamento.</p> <p>3º - No futuro exercício da sua actividade profissional, na área de intervenção da Psicologia do Desporto e do Exercício, que o aluno consiga produzir respostas adequadas e eficazes às necessidades do Indivíduo; Grupo de indivíduos ou da Instituição que assiste, caso necessite de intervir com os paradigmas e pressupostos desta área específica do conhecimento.</p>						
<p>Conteúdos:</p> <p>I - A Evolução do Homem e as Neurociências;</p> <p>II - A Origem da Neuropsicologia;</p> <p>III - As Bases Neuroanatômicas e Anatomofuncionais do Cérebro;</p> <p>IV - O Sistema Nervoso Central (SNS);</p> <p>V - O Sistema Sensorial;</p> <p>VI - O Sistema Motor;</p> <p>VII - O Córtex e as Funções Nervosas Superiores;</p> <p>VIII - Outras Síndromes Neuropsicológicas;</p> <p>IX - A Assimetria Cerebral e a Individualização Anatômica;</p> <p>X - Principais causas das Lesões Cerebrais e/ou Disfunções Cognitivas;</p> <p>XI - As Técnicas de Imagiologia;</p> <p>XII - Os Principais distúrbios Neuropsiquiátricos;</p> <p>XIII - A Equipa de Reabilitação Neuropsicológica em contexto Clínico e Multidisciplinar;</p>						
Avaliação:	<p>Contínua:</p> <p>O modelo base de avaliação será o da avaliação contínua e comportará quatro vectores fundamentais:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assiduidade ( 5% )</li> <li>• Participação ( 15% )</li> <li>• 1 trabalho individual - ( 40% )</li> </ul> <p>1 teste de avaliação de conhecimentos ( 40% )</p>					
	<p>Final:</p> <p>Os alunos que não optarem por este tipo de avaliação serão avaliados em exame final de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.</p>					
<p>Bibliografia principal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caldas, C. (2000). <i>A Herança de Franz Joseph Gall</i>. Lisboa: McGrawHill.</li> <li>• Damásio, A. (1994). <i>O Erro de Descartes: Emoção, Razão e Cérebro Humano</i>. Mem-Martins: Publicações Europa-América.</li> <li>• Gil, R. (2001). <i>Manual de Neuropsicologia</i>. Barcelona: Masson.</li> <li>• Habib, M. (2000). <i>Bases Neurológicas do Comportamento</i>. Lisboa: Climepsi.</li> </ul>						