

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Licenciatura em Treino Desportivo					
Unidade Curricular:	Metodologia da Investigação em Desporto					
Módulo (se aplicável):	Não se aplica					
1.º ANO	2.º semestre	ECTS:4				
Horas de contacto:	T:15	TP:30	PL:	OT:	TC:	S:
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Félix Romero(fromero@esdrm.pt)					
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor-Adjunto Mestre Félix Romero(fromero@esdrm.pt)					
<p>Objectivos: Pretende-se que os alunos adquiram conhecimentos consistentes nas diferentes metodologias de pesquisa utilizadas no âmbito das Ciências Sociais e Humanas, quer sejam de cariz quantitativo ou qualitativo. Pretende-se ainda que os alunos sejam capazes de realizar Investigação, adequando metodologias aos problemas a resolver e que tenham capacidade crítica relativamente à Investigação colocada à sua disposição.</p>						
<p>Conteúdos:</p> <p>1 - INTRODUÇÃO À INVESTIGAÇÃO</p> <p>1.1 – A necessidade de fazer investigação</p> <p>1.2 – A observação e dificuldades associadas</p> <p>1.2.1 – Dificuldades ligadas à percepção</p> <p>1.2.2 – A equação pessoal do observador</p> <p>1.2.3 – Dificuldades derivadas do quadro de referência teórica e das expectativas</p> <p>1.2.4 – Influência da situação de observação nos sujeitos observados e no contexto</p> <p>1.3 – A natureza da investigação empírica</p> <p>1.4 – Tipos de investigação empírica</p> <p>2 – O MÉTODO CIENTÍFICO</p> <p>2.1 - Características do método científico</p> <p>2.2 – Vocabulário da investigação</p> <p>2.2.1 – Variável</p> <p>2.2.2 – Teoria</p> <p>2.2.3 – Hipótese</p> <p>2.3 – Definições operacionais</p> <p>2.4 – O processo de investigação</p> <p>2.5 – O planeamento da investigação</p> <p>3 – MÉTODOS DE INVESTIGAÇÃO</p> <p>3.1 - Métodos descritivos</p> <p>3.1.1 - Observação</p> <p>3.1.2 - Correlações</p> <p>3.2- Método experimental</p> <p>3.2.1 - Grupos independentes</p> <p>3.2.2 - Medidas repetidas</p> <p>3.2.3 - Quasi-experimental</p> <p>3.3 - Método de caso</p> <p>4- AMOSTRAGEM</p> <p>4.1 – O universo e a amostra</p> <p>4.2 – Métodos formais de amostragem</p> <p>4.3 – O tamanho da amostra</p> <p>5 – ELABORAÇÃO DO RELATÓRIO DA INVESTIGAÇÃO</p> <p>5.1 – O processo de comunicação</p> <p>5.2 – As componentes de um relatório escrito</p>						
Avaliação:	<p>Regime de Frequência - É necessário um mínimo de 2/3 de presenças nas aulas teórico-práticas.</p> <p>A avaliação desta unidade curricular faz-se exclusivamente por avaliação final, através da elaboração, apresentação e defesa de um projecto de investigação sobre uma área científica abordada no decorrer do Curso.</p> <p>A aprovação na unidade curricular implica:</p> <p>Avaliação positiva no trabalho</p> <p>Avaliação positiva na apresentação do trabalho</p> <p>Avaliação positiva na defesa do trabalho.</p> <p>A classificação final da disciplina será obtida achando-se a média aritmética simples destes três momentos de avaliação.</p>					
<p>Bibliografia principal:</p> <ol style="list-style-type: none"> FRADA, J.J. – Guia Prático para Elaboração e Apresentação de Trabalhos Científicos. Ed. Cosmos HILL, M. M. & HILL, A. (2000) – Investigação por Questionário. Edições Sílabo, Lisboa. KNUDSON, D.V. & MORRISON, G. S. (1997) – Qualitative Analysis of Human Movement. Human Kinetics, Champaign, IL. Morrow, J.; Jackson, A.; Disch, J.; Mood, D.; 2000; Measurement and Evaluation in Human Performance; Human Kinetics, Champaign Illinois. LAKATOS, E. M. E MARCONI, M. A.(1991) – Fundamentos de Metodologia Científica. Editora Atlas, S. Paulo. THOMAS, J. R. & NELSON, J. K. (1996) – Research Methods in Physical Activity. Human Kinetics, Champaign, IL. 						