

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	<ul style="list-style-type: none"> • Licenciatura em Condição Física e Saúde no Desporto • Licenciatura em Desporto de Natureza e Turismo Activo • Licenciatura em Treino Desportivo • Licenciatura em Gestão das Organizações Desportivas 					
Unidade Curricular:	Psicofisiologia					
Módulo:	-					
2.º ANO	2.º semestre	ECTS: 3/4				
Horas de contacto:	T: 2	TP: 1	PL:	OT:	TC:	S:
Regente:	Professor-Adjunto Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)					
Docentes:						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer a relação entre o sistema nervoso autónomo e comportamento motor. 2. Conhecer a relação entre sistema nervoso autónomo e emoção. 3. Conhecer a influência da consciência no desenvolvimento das capacidades condicionais. 4. Conhecer a influência de estímulos e estimulações extrínsecos na predisposição para a actividade motora. 5. Conhecer os processos neuronais que subjazem ao comportamento motor. 6. Conhecer a relação entre sistema hormonal e predisposição para a actividade motora. 7. Conhecer técnicas de determinação do estado de parâmetros fisiológicos, associados a gradientes qualitativos de comportamento motor 					
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Delimitação da área de estudo da Psicofisiologia 2. Retroacção biológica (biofeedback) 3. Sinaptogénese e plasticidade sináptica 4. Neurónios multimodais e neurónios espelho 5. Representação neuronal do movimento 6. Sensação: leis e especificidade 7. Percepção: vias e mecanismos neuro-motores 8. Intervenção do sistema simpático e do sistema parassimpático 9. Respiração e regulação de parâmetros fisiológicos 10. Hormonas: Emotividade, Tipo de actividade corporal, Analgesia 11. Afectividade: agressividade, reciprocidade 12. Saúde e bem-estar psicofisiológico 					
Avaliação:	Contínua: Fichas de aplicação de conhecimentos, e estudo de campo, em pequenos grupos					
	Final: Teste escrito (perguntas de desenvolvimento), oral (apresentação e defesa de projecto de estudo)					
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andreassi, J.L. (2006). <i>Psychophysiology: Human behavior and physiological response</i>. Lawrence Erlbaum Associates. 2. Blumenstein, B., Bar-Eli, M. & Tenenbaum, G. (2002). <i>Brain and body in sport and exercise: Biofeedback applications in performance enhancement</i>. UK: John Wiley & Sons, Ltd. 3. Caldas, A. C. (1999). <i>A herança de Franz Joseph Gall - O Cérebro ao Serviço do Comportamento Humano</i>. Portugal: McGraw-Hill. 4. Christiansen, K. (2001). Hormones and Sport: Behavioural effects of androgen in men and woman. <i>Journal of Endocrinology</i>, 170, 39-48. 5. Hamei, F., Rijntjes, M., Dettmers, C., Glauche, V., Weiller, C. & Büchel, C. (2003). The human action recognition system and its relationship to Broca's area: an fMRI study. <i>NeuroImage</i>, 19, 637-644. 6. Javaherian, A. & Cline, H.T. (2005). Coordinated Motor Neuron Axon Growth and Neuromuscular Synaptogenesis Are Promoted by CPG15 In Vivo. <i>Neuron</i>, 45, 505-512. 7. Klatzky, R.L., MacWhinney, B. & Behrmann, M. (2007). <i>Embodiment, ego-space, and action</i>. Lawrence Erlbaum Associates. 8. Mather, G. (2006). <i>Foundations of perception</i>. Lawrence Erlbaum Associates. Grèzes, J., Armony, J.L., Rowe, J. & Passingham, R.E. (2003). Activation related to "mirror" and "canonical" neurones in the human brain: an fMRI study. <i>NeuroImage</i>, 18, 928-937. 9. Rimmele, U., Zellweger, B.C., Marti, B., Seiler, R., Mohiyeddini, C., Ehlert, U. & Heinrichs, M. (2007). Trained men show lower cortisol, heart rate and psychological responses to psychosocial stress compared with untrained men. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 32, 627-635. 10. Schwartz, M. (1999). What is Applied Psychophysiology? Toward a Definition. <i>Applied Psychophysiology and Biofeedback</i>, 24, 3-10. 11. Song, H.-S. & Lehrer, P.M. (2003). The Effects of Specific Respiratory Rates on Heart Rate and Heart Rate Variability. <i>Applied Psychophysiology and Biofeedback</i>, 28, 13-23. 12. Vernon, D.J. (2005). Can Neurofeedback Training Enhance Performance? An Evaluation of the Evidence with Implications for Future Research. <i>Applied Psychophysiology and Biofeedback</i>, 30, 347-364. 13. Wright, M.J. & Jackson, R.C. (2007). Brain regions concerned with perceptual skills in tennis: An fMRI study. <i>International Journal of Psychophysiology</i>, 63, 214-220. 					