

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Mestrado em Actividade Física em Populações Especiais						
Unidade Curricular:	CONTROLO E APRENDIZAGEM MOTORA						
1.º ANO	1.º semestre	ECTS:4					
Horas de contacto:	T:10H	TP:10H	PL:	OT:	TC:	S:5H	EL:5H
Regente (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador sem Agregação Doutor David Catela (catela@esdrm.pt)						
Docentes (categoria, grau académico, nome, e-mail):	Professor Coordenador sem Agregação Doutor David Catela (catela@esdrm.pt) Assistente Mestre Marco Branco (marcobranco@esdrm.pt)						
Objectivos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecer e compreender os principais modelos clássicos e recentes de estudo do controlo motor e da aprendizagem motora. 2. Conhecer os principais mecanismos neuromotores envolvidos no controlo motor e na aprendizagem motora. 3. Compreender e saber aplicar as principais leis e hipóteses do controlo motor e da aprendizagem motora. 4. Conhecer os principais modelos de organização das condições de prática. 						
Conteúdos:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Variabilidade das condições da prática 2. Medição do erro 3. Teoria dos Sistemas Dinâmicos 4. Análise da transição de fase e modelação do potencial de atracção 5. Ciclo Percepção-Ação 6. Análise dos mecanismos perceptivos 7. Escala corporal 8. Valor π 9. Lei da Prática 10. Determinação da dificuldade da tarefa 11. Coordenação Motora 12. Avaliação da coordenação motora 						
Avaliação:	Contínua: Contínua: Estudo exploratório (17 val.), apresentação do estudo (3 val.). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação do estudo exploratório e da sua apresentação.						
	Final: Teste escrito com perguntas de desenvolvimento (6 val.). Oral, com entrega, apresentação e defesa de projecto de estudo (14 val.). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação no teste escrito e na apresentação e defesa do projecto de estudo.						
Bibliografia principal:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Barreiros, J. & Pezarat, P. (1997). <i>Aprendizagem Motora. Teorias e Modelos</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. 2. Gibson, J.J. (1986). <i>The ecological approach to visual perception</i>. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates. 3. Godinho, M., Barreiros, J. & Mendes, R. (1999). <i>Controlo e Aprendizagem Motora</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. 4. Kelso, J. A. S. (1995). <i>Dynamic Patterns - The Self-Organization of Brain and Behavior</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press. 5. Schmidt, R. & Lee, D. (1999). <i>Motor Control and Learning - A Behavioral Emphasis</i>. USA: Human Kinetics. 						