

FICHA DE UNIDADE CURRICULAR

Curso:	• Mestrado em Psicologia do Desporto e do Exercício					
Unidade Curricular:	Metodologia de Investigação Avançada					
1.º ANO	1.º semestre	ECTS:5				
Horas de contacto:	T:15	TP:30	PL:15	OT:15	TC:	S:
Regente:	Professor Associado Doutor José Carlos Leitão					
Docentes:	Professor Associado Doutor José Carlos Leitão (jc_leitao@yahoo.com) Professora Adjunta Mestre Carla Borrego (ccborrego@esdrm.pt)					
Objectivos: Compreensão dos fundamentos filosóficos da investigação e métodos da investigação científica. Adquirir e desenvolver processos de investigação que de uma forma ordenada e sistemática que permitam aos alunos encontrar respostas para as questões de investigação.						
Competências: Avaliar a importância da investigação científica na psicologia do desporto e do exercício; Discutir elementos subjacentes à investigação científica; Descrever as relações entre investigação, teoria e prática.						
Conteúdos:						
1- As etapas do processo de investigação;						
1.1 Fase conceptual: processo que conduz ao enunciado da questão						
1.2 Fase metodológica: o desenho de investigação e sua classificação						
1.2.1 Abordagens de investigação qualitativa: características e principais críticas da abordagem qualitativa						
1.3 Fase empírica: métodos de análise dos dados em investigação qualitativa: a análise dos dados na abordagem da teoria fundamentada e abordagem fenomenológica						
1.4 Análise crítica dos trabalhos de investigação;						
2 Evolução da metodologia qualitativa:						
2.1 O acesso ao campo de estudo						
2.2 A amostragem						
2.3 A recolha de dados e registo de dados						
2.4 Análise e interpretação dos dados						
3. Análise de conteúdo: potencialidades e campos de aplicação;						
3.1 A prática da análise de conteúdo: definição dos objectivos e do quadro de referência orientador;						
3.2 Constituição de um corpus, definição de categorias, unidades de análise e quantificação;						
3.3 Interpretação dos resultados obtidos;						
3.4 Fidelidade e validade						
4 Revisão sistemática qualitativa e quantitativa (meta - análise): objectivos e etapas						
4.1 Problema, revisão da literatura, categorização dos estudos, transformação dos dados numa métrica comum, análise dos dados, discussão e conclusão;						
4.2 The File Drawer problem						
Avaliação:	Contínua: realização de trabalhos temáticos escritos com apresentação oral					
	Final: Os alunos que não optarem por este tipo de avaliação serão avaliados em exame final de acordo com o regulamento de avaliação em vigor na Escola.					
Bibliografia principal:						
Fortin, M.(2003). O processo de investigação : da concepção à realização. Ed Lusociência.						
Leitão, J.; Pereira A.; Gonçalves, G.; Campaniço, J.; Mota, P.; Moreira H. (2008). Metodologia de investigação em educação física e desporto: análise quantitativa, introdução à estatística multivariada. Série didáctica. Ciências Aplicadas, nº 337. UTAD, Vila Real.						
Pereira, A.; Leitão, J.(2007). Metodologia de investigação em educação física e desporto: introdução à metodologia qualitativa. Série didáctica Ciências Aplicadas nº 327, UTAD, Vila Real.						
Pereira, A.; Leitão, J. (2007). Metodologia de investigação em educação física e desporto: introdução à análise de conteúdo. Série didáctica Ciências Aplicadas, nº 335, UTAD, Vila Real.						
Flick, U. (2005). Métodos qualitativos na investigação científica. Lisboa: Monitor, Projectos e Edição Lda.						
Oliveira, L.; Pereira, A.; Santiago, R. (2004). Investigação em educação: abordagens conceptuais e práticas. Porto Editora						
Guerra, I. (2006). Pesquisa qualitativa e análise de conteúdo. Sentidos e formas de uso. Estoril: Principia Editora, Lda.						
Hunter, J.; Schmidt, F.(1990). Methods of meta-analysis: correcting error and bias in research findings. Sage Publications						
Wolf, F. (1986). Quantitative methods for research synthesis. Sage Publications.						