



GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS



CONTROLO MOTOR E APRENDIZAGEM

Ano 2	CRÉDITOS ECTS 5	Horas/semana T=2h T/P=2h
Regente	Doutor David Catela, professor-adjunto (catela@esdrm.pt)	
Docentes	Doutor David Catela, professor-adjunto Dr. Marco Branco, equiparado a assistente 1.º triénio (marcobranco@esdrm.pt)	
Objectivos:		
<ul style="list-style-type: none">• Conhecer os principais modelos de classificação das habilidades motoras.• Conhecer os principais factores condicionadores do planeamento e correcção da acção motora, tendo como referência alguns modelos de processamento de informação.• Conhecer a relação da atenção com a prestação motora.• Conhecer os principais processos hierárquicos e leis de controlo da acção motora.• Conhecer os principais fenómenos da coordenação motora.• Compreender o conceito de aprendizagem motora.• Conhecer o impacto da organização das condições de prática na aprendizagem motora.• Conhecer o impacto da organização do retorno de informação na aprendizagem motora.• Conhecer as principais teorias e leis do processo de aprendizagem motora.• Compreender os conceitos de retenção e transferência motora.• Conhecer os principais fenómenos da retenção motora.• Conhecer os princípios da transferência motora.		
Conteúdos:		
<ul style="list-style-type: none">• Classificação das tarefas motoras e das actividades físicas• Tempos da tarefa motora e relação com idade, experiência e desenvolvimento motor do executante• Processamento de informação e regulação do comportamento motor, em função da experiência, idade e desenvolvimento motor do executante e do tipo de tarefa motora• Sistemas de memória e regulação do comportamento motor, em função das suas características e a experiência, idade e desenvolvimento motor do executante• Atenção e regulação do comportamento motor em função da experiência, idade e desenvolvimento motor do executante e do tipo de actividade motora• Antecipação motora• Mecanismos não centrais de regulação da acção motora• Mecanismos centrais de regulação da acção motora• Lei de Fitts• Coordenação• Aprendizagem motora• Condições de prática• Conhecimento dos resultados• Conhecimento da prestação motora• O processo da aprendizagem motora• Retenção• Transferência motora• A pesquisa em controlo motor e aprendizagem motora		
Avaliação	Avaliação contínua: 2 testes escritos, em modo de escolha múltipla e justificação. Avaliação final e Exames: teste escrito, em modo de perguntas de desenvolvimento, e oral.	
Bibliografia principal: Barreiros, J; & Pezarat, P. (1997). <i>Aprendizagem Motora. Teorias e Modelos</i> . Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. Famose, J.-P. (1990). <i>Apprentissage Moteur et Difficulté de la Tâche</i> . Paris: INSEP Pub. Godinho, M.; Barreiros, J.; & Mendes, R. (1999). <i>Controlo Motor e Aprendizagem</i> . Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições. Latash, M. L. (1998). <i>Neurophysiological Basis of Movement</i> . Champaign, Illinois: Human Kinetics. Schmidt, R. A; & Lee, T. D. (1999). <i>Motor Control and Learning- A Behavioral Emphasis</i> . USA: Human Kinetics.		