



GUIA INFORMATIVO

INFORMATIVE GUIDE

ECTS

PEDAGOGIA DO DESPORTO

Ano 3	ECTS 5	Horas/semana T=2h T/P=2h
Regente	Doutor Pedro Sequeira, Professor-Coordenador (psequeira@esdrm.pt)	
Docentes	Doutor Pedro Sequeira, Professor-Coordenador Doutor José Rodrigues, Professor-Coordenador com Agregação Doutor Luís Carvalhinho, Professor-Adjunto Mestre Susana Franco, Professora-Adjunta Mestre Alexandre Santos, Professor-Adjunto Mestre João Paulo Costa, Professor-Adjunto eq. Mestre Pedro Felner, Professor-Adjunto eq. Mestre Henrique Frazão, Professor-Adjunto eq. Mestre Vera Simões, assistente	
Objectivos:	<p>Nesta unidade curricular, o aluno deve:</p> <ul style="list-style-type: none">• Conhecer, analisar e discutir as técnicas e estratégias de intervenção pedagógica nas actividades físicas e desportivas, nomeadamente• Planear e preparar as actividades de Desporto Natureza, Fitness e Treino Desportivo utilizando os conhecimentos e as competências• Desenvolver competências de análise objectiva das actividades físicas e desportivas, respectivamente de Desporto Natureza, Fitness e Treino Desportivo• Desenvolver as competências de gestão da dinâmica dos grupos, optimizando as actividades físicas e desportivas, respectivamente• Adquirir conhecimentos e desenvolver competências que tornem eficaz a sua intervenção técnico-pedagógica, promovendo a disciplina• Desenvolver o sentido de crítica e auto-crítica no desporto em geral, e em particular nas áreas específicas do seu curso (Desporto Natureza, Fitness e Treino Desportivo)• Desenvolver capacidades de avaliação e reflexão, associadas ao fenómeno do desporto e à sua área específica de formação;	
Conteúdos:	<p>Conceito de Desporto na Europa e em Portugal; Eficácia pedagógica; Modelo de análise da relação pedagógica; Planeamento: decisões pré-interactivas; Gestão temporal da sessão; Análise do Tempo da Sessão; Comportamento do técnico desportivo: principais funções pedagógicas; Análise do Comportamento do Treinador / Técnico Desportivo; Análise do Comportamento do Atleta / Praticante; Instrução; Análise da Instrução em Desporto; Instrução (nos diversos momentos do treino e da competição); Feedback pedagógico: sua importância na aprendizagem e na motivação; Análise do Feedback Pedagógico; Clima relacional na sessão de treino; Análise do Clima em Desporto; Disciplina na sessão de treino; Motivação dos praticantes; Segurança nas actividades desportivas: prevenção e planos de contingência; Análise da Segurança em Desporto; A Importância do Planeamento; Modelos de ensino; Modelos de formação dos técnicos desportivos na Europa e em Portugal; As Competências Profissionais dos Treinadores / Técnicos Desportivos; A Supervisão Pedagógica em Desporto; A Investigação em Pedagogia do Desporto; A intervenção profissional e os códigos de conduta; A utilização dos mundos virtuais na formação dos Treinadores</p>	
Avaliação	<p>A avaliação contínua dos estudantes efectua-se durante o semestre através da elaboração de fichas de avaliação, que reflectem o processo de formação a que vão estando sujeitos. Para aprovação na Unidade Curricular é condição que os alunos tenham uma nota média das fichas de trabalho igual ou superior a 9,5 valores.</p> <p>Na avaliação contínua irá também efectuar-se a elaboração de um Relatório Final baseado em aulas de vídeo formação, que deverá reflectir o processo de formação a que os alunos serão sujeitos. Para aprovação na Unidade Curricular é condição que os alunos obtenham uma classificação final no Relatório, igual ou superior a 9,5 valores. Este por sua vez, será resultado da seguinte ponderação: a) Documento escrito (70%, com classificação mínima de 9,5 valores); b) Apresentação oral (30%, com classificação mínima de 9,5 valores).</p> <p>Será também alvo da avaliação contínua a intervenção nos fóruns de discussão no moodle-esdrm.</p> <p>A classificação final é obtida pela aplicação da seguinte fórmula: Nota Final = (0,40 * Fichas) + (0,40 * Relatório) + (0,20 * Fórum)</p>	
Bibliografia principal:	<p>Mão-de-Ferro, A. (1999), Na rota da Pedagogia, Edições Colibri, Lisboa.</p> <p>Piéron, M. (1999). Para una enseñanza eficaz de las actividades físico-deportivas. Barcelona: INDE Publicaciones.</p> <p>Sarmiento, P., Veiga, A., Rosado, A., Rodrigues, J. & Ferreira, V. (1998), Pedagogia do Desporto. Instrumentos de observação sistemática da Educação Física e Desporto, F.M.H., Serviço de Edições, Lisboa</p> <p>Sarmiento, P. & Ferreira, V. (2004), Formação Desportiva - Perspectivas de estudo nos contextos escolar e desportivo, Edições FMH, Cruz Quebrada.</p> <p>Sarmiento, P., Rosado, A & Rodrigues, J. (2000), A Formação de Treinadores Desportivos, Edições ESDRM, Rio Maior.</p> <p>Rodrigues, J. (2003), "A Pedagogia do Desporto e as Ciências do Desporto", in Desporto, Investigação & Ciência, ESDRM, Nº 2, Junho 2003, pp.</p>	