



## GUIA INFORMATIVO

### INFORMATIVE GUIDE

### ECTS



#### PEDOMOTRICIDADE

SEM 2º, 3º	ECTS - 3	Horas contacto/semana T/P= h, S= h
Regente	Mestre Ana Paula Seabra, Professor-Adjunto (apseabra@esdrm.pt)	
Docentes	Mestre Ana Paula Seabra, Professor-Adjunto (apseabra@esdrm.pt)	
Objectivos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Saber identificar a fase de desenvolvimento motor da criança.</li><li>2. Conhecer e compreender os modelos teóricos de intervenção motora na 1ª infância e na fase inicial da 2ª infância.</li><li>3. Saber planejar sessões de actividade motora conforme os pressupostos dos modelos teóricos.</li><li>4. Conhecer e saber aplicar as técnicas de estimulação motora em função dos modelos teóricos.</li><li>5. Conhecer e saber aplicar as medidas de segurança e de higiene na intervenção com crianças pequenas.</li><li>6. Conhecer e saber aplicar estratégias de (a) selecção e gestão do material didáctico e (b) organização das classes, na intervenção com crianças pequenas.</li><li>7. Produzir um material didáctico para motricidade infantil.</li></ol>	
Conteúdos	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliação do desenvolvimento motor em bebés e crianças pequenas</li><li>2. Medidas de segurança. Medidas de higiene.</li><li>3. Psicomotricidade e Psicocinética: Pressupostos teóricos. Dimensões de intervenção.</li><li>4. Percepção-Acção: Pressupostos. Dimensões de intervenção. Referenciais de estimulação.</li><li>5. Motricidade em Família, Matroginástica revisitada. Características. Dimensões emocional e afectiva da interacção corporal.</li><li>6. Desenvolvimento motor pré- e pós-natal.</li><li>7. Estimulação postural, manipulativa, locomotora do bebé.</li><li>8. Estimulação sensorial e perceptiva do bebé.</li><li>9. Promoção no bebé da exploração das affordances e constrangimentos do envolvimento.</li><li>10. Materiais e equipamentos para actividades motoras- Tipos. Materiais específicos para a 1ª infância e fase inicial da 2ª infância.</li><li>11. Selecção e estratégias de gestão do material didáctico.</li><li>12. Estratégias de organização das classes.</li><li>13. Ciclos biológicos e tempos de actividade motora.</li><li>14. Modos de disponibilização das tarefas motoras e organização das crianças.</li></ol>	
Avaliação	Contínua: Planeamento e implementação de cinco sessões de actividade motora (em grupo) e produção dum material didáctico para motricidade infantil (individual). Final: Prova escrita e prova oral.	
Bibliografia principal	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Arribas, T. (2002). <i>A Educação Física de 3 a 8 anos</i>. Ed. ARTMED.</li><li>2. Brito, A. P. (2002). <i>Educação Física Infantil: Teoria e Prática</i>. Edição ESDRM.</li><li>3. Broseta, A. &amp; Duteau, B. (1974). <i>L'Éducation Physique et les Jeux d'Équipes- de 6 à 12 ans</i>. Classiques Hachette.</li><li>4. Calvet, D. (1977). <i>O desenvolvimento psicomotor do bebé</i>. Mira, Sintra: Publicações Europa-América.</li><li>5. Crépon, P. (1985). <i>Ritmo biológico da criança- do recém-nascido ao adolescente</i>. Lisboa: Verbo.</li><li>6. Eckert, H. M. (3ª edição). <i>Desenvolvimento Motor</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda.</li><li>7. Gabbard, C. P. (2004). <i>Lifelong Motor Development (Fourth Edition)</i>. San Francisco: Pearson/ Benjamin Cummings.</li><li>8. Illingworth, R. S. (1979). <i>Avaliação básica do desenvolvimento</i>. Lisboa: Sociocultur.</li><li>9. Lagrange, G. (1977). <i>Manual de Psicomotricidade</i>. Lisboa: Editorial Estampa.</li><li>10. Le Boulch, J. (2001). <i>O desenvolvimento psicomotor. Do nascimento até aos 6 anos</i>. Ed. ARTMED.</li><li>11. Lévy, J. (1974). <i>A Ginástica do Bebé</i>. Publicações Europa-América.</li><li>12. Sheridan, M. D. (1980). <i>From Birth to Five Years. Childrens developmental progress</i>. Windsor, Great Britain: NFER-Nelson Publishing Company Ltd.</li><li>13. Vários (1985). <i>Temas de Psicomotricidade: 2- Observação Psicomotora</i>. Cruz Quebrada: ISEF- UTL.</li></ol>	