



GUIA INFORMATIVO

INFORMATIVE GUIDE

ECTS

PSICOLOGIA DIFERENCIAL

Ano 1 PDE	CRÉDITOS ECTS 5	Horas/semana T=2h T/P=2h
Regente	Dr. ^a Anabela Vitorino, Equiparada a Professor-Adjunto (anabelav@esdrm.pt)	
Docentes	Dr. ^a Anabela Vitorino, Equiparada a Professor-Adjunto	
Objectivos Gerais		
No Plano da Aquisição de Competências Teóricas:		
<ul style="list-style-type: none">• Adquirir conhecimentos básicos ao nível do estudo das diferenças psicológicas entre indivíduos, grupos e dos seus determinantes;• Tomar consciência da variabilidade individual.		
No Plano da Aquisição de Competências Práticas:		
<ul style="list-style-type: none">• Promover uma atitude científica perante as diferenças individuais;• Capacitar para a aplicação de conhecimentos teóricos na resolução de problemas práticos.		
Conteúdos		
1. O que é Psicologia Diferencial?		
1.1 Origem histórica, evolução e tendências actuais do estudo das diferenças individuais		
2. A explicação das diferenças interindividuais e intergrupais		
2.1 A influência da Hereditariedade)		
2.2 A influência do Meio ambiente		
2.3 Hereditariedade e Ambiente como factores de diferenciação		
2.4 Socialização e a sua importância		
3. Dimensões no estudo das diferenças psicológicas		
3.1 Diferenças entre os sexos		
3.2 Diferenças entre as idades		
3.3 Diferenças entre grupos e classes sociais		
3.4 Diferenças individuais na inteligência		
4. Psicologia Diferencial no Desporto e no Exercício		
Avaliação	Contínua	
	1. A avaliação contínua tem início com a entrega da primeira análise crítica de um texto científico e respectiva elaboração da Ficha de Leitura;	
	2. Cumprir dois terços de presenças nas aulas ministradas;	
	3. Realização de um Teste escrito (Frequência) no final do semestre, sobre a matéria desenvolvida nas aulas teóricas e teórico-práticas (50%);	
	4. Realização de um Trabalho de pesquisa (grupo de 3 alunos), sobre um tema a propor pelo professor e que será, obrigatoriamente, apresentado aos colegas no decurso das aulas (30%);	
	5. Análise crítica de 4 textos científicos e respectiva elaboração de Fichas de Leitura (20%);	
	6. A classificação final será calculada com base na média aritmética ponderada dos três momentos de avaliação, não podendo o aluno em qualquer um destes momentos ter uma classificação inferior a 7,5 valores.	
	Final	
	Os alunos que não optarem pelo modelo da avaliação contínua serão avaliados em exame final, de acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor na ESDRM.	
Bibliografia principal:		
Amâncio, L. (1994). <i>Masculino e Feminino. A construção social da diferença</i> (2ª ed.). Porto: Edições Afrontamento.		
Anastasi, A. (1972). <i>Psicologia Diferencial</i> (I. Hirschberg, trad.). São Paulo: E.P.U. - Editora da Universidade de São Paulo.		
Bachs, J. (1999). <i>Psicologia Diferencial</i> (G. de Almeida, coord.). Lisboa: Plátano Edições Técnicas.		
Bühler, C. (1990). <i>A Psicologia na vida do nosso tempo</i> (5ª ed.) (E. M. Jesus & H. E. Roth, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.		
Eysenck, M. W. (2004). <i>Psychology: An International Perspective</i> . New York: Psychology Press Ltd..		
Gleitman, H.; Fridlund, A. J. & Reisberg, D. (2003). <i>Psicologia</i> (6ª ed.) (D. R. Silva, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.		
Juan-Espinosa, M.; Colom, B. R.; Quiroga, M. A. (1997). <i>La Práctica De La Psicología Diferencial En Educación, Clínica Y Deportes</i> . Madrid: Ediciones Pirámide, S. A..		
Huteau, M. (1995). <i>Manuel de Psychologie Différentielle</i> . Paris: Dunod.		
Minton, H. L.; Schneider, F. W. (1985). <i>Differential Psychology</i> . Illinois: Waveland Press.		
Reuchlin, M. (1997). <i>La psychologie différentielle</i> . Paris: Presses Universitaires de France.		
Samulski, D. (2002). <i>Psicologia do Esporte. Manual para a Educação Física, Psicologia e Fisioterapia</i> . São Paulo: Editora Manole Ltda..		
Tyler, L. (1965). <i>The Psychology of Human Differences</i> (3ª ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.		
Weinberg, R. & Gould, D. (2007). <i>Foundations of Sport And Exercise Psychology</i> (3ª ed.). Champaign, IL.: Human Kinetics.		