



GUIA INFORMATIVO

INFORMATIVE GUIDE

ECTS

TEORIAS DA PERSONALIDADE

Sem 3	PDE	CRÉDITOS ECTS 5	Horas contacto/semana T=30, T/P=30, P=0, PL=0, TC=0, S=0, OT=5, O=5
Regente		Dr.ª Anabela Vitorino, Equiparada a Professor-Adjunto (anabelav@esdrm.pt)	
Docentes		Dr.ª Anabela Vitorino, Equiparada a Professor-Adjunto	
Objectivos Gerais No Plano da Aquisição de Competências Teóricas: <ul style="list-style-type: none">• Obter um conhecimento aprofundado da problemática da personalidade, desenvolvendo capacidades de reflexão epistemológica e competências teórico-metodológicas indispensáveis ao estudo da personalidade;• Ser capaz de promover a confrontação com a pluralidade de discursos, no âmbito das perspectivas psicanalítica e neopsicanalítica, biológica, behaviorista e da aprendizagem, cognitivista e sócio-cognitivista, traços, humanista e existencial, e interaccionista;• Analisar a adequação do modelo teórico face ao contexto de intervenção e seus intervenientes. No Plano da Aquisição de Competências Práticas: <ul style="list-style-type: none">• Adquirir competências para análise e discussão sistemáticas das implicações de ordem prática decorrentes do estudo da personalidade;• Estar preparado para uma intervenção adequada, de acordo com as teorias e métodos da Psicologia da Personalidade;<ul style="list-style-type: none">• Avaliar a adequação das diversas possibilidades da aplicação de estratégias de intervenção, considerando as particularidades do contexto em causa.			
Conteúdos <ol style="list-style-type: none">1. Conceitos básicos em Psicologia da Personalidade: Definição(s); Factores que influenciam a Personalidade; Breve abordagem aos métodos de avaliação2. Pesquisa científica no estudo da personalidade3. As diferentes perspectivas da Personalidade<ol style="list-style-type: none">3.1 A perspectiva psicanalítica3.2 A perspectiva neopsicanalítica3.3 A perspectiva biológica3.4 A perspectiva behaviorista e da aprendizagem3.5 A perspectiva cognitiva e sócio-cognitiva3.6 A perspectiva dos traços3.7 A perspectiva humanista e existencial3.8 A perspectiva interaccionista pessoa-situação4. A diáde Personalidade - Desporto e Personalidade - Exercício			
Avaliação		Contínua <ol style="list-style-type: none">1. A avaliação contínua tem início com a entrega da primeira análise crítica de um texto científico e respectiva elaboração da Ficha de Leitura;2. Cumprir dois terços de presenças nas aulas ministradas;3. Realização de um teste escrito (Frequência) no final do semestre, sobre a matéria desenvolvida nas aulas teóricas e teórico-práticas (50%);4. Realização de um Trabalho de pesquisa (grupo de 3 alunos), sobre um tema a propor pelo professor e que será, obrigatoriamente, apresentado aos colegas no decurso das aulas (30%);5. Análise crítica de 4 textos científicos e respectiva elaboração de Fichas de Leitura (20%);6. A classificação final será calculada com base na média aritmética ponderada dos três momentos de avaliação, não podendo o aluno em qualquer um destes momentos ter uma classificação inferior a 7,5 valores. Final <p>Os alunos que não optarem pelo modelo da avaliação contínua serão avaliados em exame final, de acordo com o Regulamento de Avaliação em vigor na ESDRM.</p>	
Bibliografia principal <ol style="list-style-type: none">1. Anastasi, A. (1972). <i>Psicologia Diferencial</i> (I. Hirschberg, trad.). São Paulo: E.P.U. - Editora da Universidade de São Paulo.2. Berger, B.; Pargman, D. & Weinberg, R. (2002). <i>Foundations of Exercise Psychology</i>. Morgantown: Ed. Fitness Information Technology Inc.3. Eysenck, M. W. (2004). <i>Psychology: An International Perspective</i>. New York: Psychology Press Ltd..4. Friedman, H. S.; Schustack, M. W. (2004). <i>Teorias da Personalidade da Teoria Clássica à Pesquisa Moderna</i> (B. Honorato, trad.). S. Paulo: Pearson-Prentice Hall.5. Gleitman, H.; Fridlund, A. J. & Reisberg, D. (2003). <i>Psicologia</i> (6ª ed.) (D. R. Silva, trad.). Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian.6. Pervin, L. A. & John, O. P. (2000). <i>Personality: Theory and Research</i> (8ª ed.). New York: J. Wiley & Sons, Inc..7. Samulski, D. (2002). <i>Psicologia do Esporte. Manual para a Educação Física, Psicologia e Fisioterapia</i>. São Paulo: Editora Manole Ltda..8. Schultz, D. P. & Schultz, S. E. (2002). <i>Teorias da Personalidade</i> (E. Kanner, trad.). São Paulo: Pioneira Thomson Learning.9. Tyler, L. (1965). <i>The Psychology of Human Differences</i> (3ª ed.). New York: Appleton-Century-Crofts.10. Weinberg, R. & Gould, D. (2007). <i>Foundations of Sport And Exercise Psychology</i> (4ª ed.). Champaign, IL.: Human Kinetics.			