



GUIA INFORMATIVO INFORMATIVE GUIDE ECTS



APRENDIZAGEM MOTORA

SEM 2 MD	ECTS 5	Horas contacto T=25, PL=25, S=10
Regente	Doutor David P. R. Catela, Professor- Adjunto (catela@esdrm.pt)	
Docente	Doutor David P. R. Catela, Professor- Adjunto (catela@esdrm.pt)	
Objectivos		
<ol style="list-style-type: none">1. Conhecer e compreender os modelos clássicos e recentes de estudo da aprendizagem motora.2. Conhecer os principais mecanismos neuromotores envolvidos na aprendizagem motora.3. Compreender e saber aplicar as principais leis e hipóteses da aprendizagem motora.4. Conhecer e saber aplicar os principais instrumentos de avaliação da aprendizagem motora.5. Conhecer e saber quais as principais variáveis interferentes na aprendizagem motora.6. Conhecer os principais modelos de organização das condições de prática.		
Conteúdos		
<ol style="list-style-type: none">1. Conceito de constrangimento e tipos2. Medição do erro3. Teoria dos Sistemas Dinâmicos4. Problema da gestão dos graus de liberdade5. Teoria da Percepção-Acção6. Escala corporal7. Lei da Prática8. Hipótese da Epigénese motora9. Hipóteses da variabilidade das condições de prática e da interferência contextual10. Retenção motora11. Transferência motora12. Retroacção Acrescida sobre a prestação motora13. Condições de prática		
Avaliação	Continua: fichas de aplicação de conhecimentos (3 val.), estudo exploratório (16 val.), apresentação do estudo (1 valor). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação nas fichas, no estudo e na apresentação.	
	Final: teste escrito, perguntas de desenvolvimento (6 valores), oral, apresentar e defender um estudo exploratório (14 valores). Classificação final soma, arredondada às unidades, da pontuação no teste escrito e na apresentação e defesa do estudo exploratório.	
Bibliografia principal		
<ol style="list-style-type: none">1. Barreiros, J; & Pezarat, P. (1997). <i>Aprendizagem Motora. Teorias e Modelos</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições.2. Famosé, J.-P. (1990). <i>Apprentissage Moteur et Difficulté de la Tâche</i>. Paris: INSEP Pub.3. Gibson, J.J (1986). <i>The ecological approach to visual perception</i>. Hillsdale, NJ: Lawrence Erlbaum Associates.4. Godinho, M., Barreiros, J. & Mendes, R. (1999). <i>Controlo e Aprendizagem Motora</i>. Cruz Quebrada, Lisboa: FMH Edições.5. Kelso, J. A. S. (1995). <i>Dynamic Patterns - The Self-Organization of Brain and Behavior</i>. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press.6. Latash, M. L. (1998). <i>Neurophysiological Basis of Movement</i>. Champaign, Illinois: Human Kinetics.7. Schmidt, R. & Lee, D. (1999). <i>Motor Control and Learning - A Behavioral Emphasis</i>. USA: Human Kinetics.		